



งานประสานงานมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
เลขรับ..... 144
วันที่..... 6 ก.พ. 67
เวลา..... 14.30 น.

ที่ อว ๐๒๐๙.๕/ว ๒๖๖๓

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
วิทยาการศึกษาระดับอุดมศึกษา..... 0732
ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10657
วันที่.....
เวลา..... 13.22

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง การชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

46

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้จัดประชุมสัมมนาเพื่อชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้กับเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาดำเนินการและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของสถาบันอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ สำหรับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอเรียนว่า คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) โดยคณะกรรมการเกี่ยวกับตำแหน่งทางวิชาการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ได้พิจารณาประเด็นข้อคำถามจากที่ประชุมสัมมนาดังกล่าวแล้ว มีมติเห็นชอบให้เผยแพร่ผลการพิจารณาให้สถาบันอุดมศึกษาทราบเป็นแนวทางในการดำเนินการในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

๑. เกณฑ์ทั่วไป

- ๑.๑ คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง
- ๑.๒ ผลการสอน
- ๑.๓ ผลงานทางวิชาการ ได้แก่ การเผยแพร่ การมีส่วนร่วม และประเด็นอื่น ๆ
- ๑.๔ การประเมิน
- ๑.๕ บัญชีรายชื่อ
- ๑.๖ สาขาวิชา
- ๑.๗ การแต่งตั้งผู้ที่เคยดำรงตำแหน่งทางวิชาการมาก่อน (สำหรับกรณีสถาบันอุดมศึกษาเอกชน)
- ๑.๘ ระเบียบ/หลักเกณฑ์
- ๑.๙ กระบวนการ
- ๑.๑๐ ประเด็นอื่น ๆ

๒. เกณฑ์เฉพาะด้าน

- ๒.๑ ด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคม
- ๒.๒ เอกสารประกอบการขอตำแหน่ง

ทั้งนี้ สถาบันอุดมศึกษาสามารถ Download ผลการพิจารณาดังกล่าวข้างต้นได้ที่เว็บไซต์
ของกองส่งเสริมและพัฒนาทุนทางปัญญา สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม หรือที่ www.basd.mhesi.go.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาววราภรณ์ รุ่งตระกูล)

ที่ปรึกษาด้านระบบบริหารการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กองส่งเสริมและพัฒนาทุนทางปัญญา
กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาตำแหน่งวิชาการ
โทร. ๐ ๒๖๑๐ ๕๓๐๐
โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๕๔๘

รวมคำถาม-คำตอบ

จากการประชุมสัมมนาเพื่อซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ และวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖

การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการทั่วไป	
๑. คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง	
๑.๑	<p>คำถาม : กรณีที่อาจารย์จบการศึกษาระดับปริญญาโท ดำรงตำแหน่งอาจารย์ และทำการสอนมาแล้ว ๔ ปี ต่อมาจบปริญญาเอก ตอนที่ยื่นขอผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องนับเวลาปริญญาเอก ๑ ปี หรือว่าคุณสมบัติครบถ้วนตอนจบปริญญาโทแล้ว</p> <p>คำตอบ : กรณีอาจารย์สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท และทำการสอนมาแล้วครบ ๔ ปี เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดแล้ว สามารถเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้</p>
๑.๒	<p>คำถาม : กรณีผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก และปฏิบัติงานครบหนึ่งปี และพ้นระยะทดลองการปฏิบัติงานโดยมีชั่วโมงสอน เป็นไปตามเกณฑ์และมีรายวิชาสอนในหนึ่งปีเท่านั้น แต่ยังไม่มีการะงานสอน ย้อนหลังสามปี สามารถยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้หรือไม่</p> <p>คำตอบ : กรณีดังกล่าวสามารถยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ เนื่องจาก คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ส่วนภาระงานย้อนหลัง ให้ระบุตาม ระยะเวลาปฏิบัติงานจริง</p>
๑.๓	<p>คำถาม : กรณีที่ได้ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ โดยวิธีที่ ๓ สามารถเสนอขอกำหนด ตำแหน่งศาสตราจารย์ โดยวิธีที่ ๑ หรือ วิธีที่ ๒ ได้หรือไม่</p> <p>คำตอบ : กรณีดังกล่าวสามารถกระทำได้</p>
๒. ผลการสอน	
๒.๑	<p>คำถาม : วิชาที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ต้องเป็นวิชาที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการสอน และเป็นวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่ขอกำหนดตำแหน่งหรือไม่</p> <p>คำตอบ : วิชาที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ต้องเป็นวิชาที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการสอน และเป็นวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่ขอกำหนดตำแหน่ง เพราะต้องแสดงให้เห็นถึงความเชี่ยวชาญของผู้ขอ</p>
๒.๒	<p>คำถาม : ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมีภาระงานสอนในภาคการศึกษาที่ ๑ จำนวน ๒ หน่วยกิต และภาคการศึกษาที่ ๒ จำนวน ๒ หน่วยกิต รวมกันเป็น ๔ หน่วยกิต ต้องเป็นรายวิชาเดียวกัน หรือคนละวิชา หรืออย่างไรก็ได้</p> <p>คำตอบ : วิชาที่ใช้ในการประเมินผลการสอน หากจะนำหน่วยกิตมานับรวมกัน ต้องเป็นคนละวิชา และสามารถนำมานับรวมกันได้ในปีการศึกษานั้นๆ</p>

๓. ผลงานทางวิชาการ	
๓.๑ การเผยแพร่	
๓.๑.๑	<p>คำถาม : ถ้าผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มีบทความวิจัย แต่ไม่ได้ขอ IRB จะมีวิธีการดำเนินการอย่างไร</p> <p>คำตอบ : หากงานวิจัยที่จำเป็นต้องมี IRB แต่ไม่ได้ขอ IRB ไว้ ก็ไม่สามารถนำบทความวิจัยดังกล่าวมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ เนื่องจากต้องขอก่อนที่จะดำเนินการวิจัย</p>
๓.๑.๒	<p>คำถาม : ถ้าผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มีบทความวิจัย แต่ไม่ได้มีกระบวนการทำวิจัยเป็นรูปเล่ม และไม่ได้ขอ IRB จะมีวิธีดำเนินการอย่างไรอย่างไร</p> <p>คำตอบ : หากงานวิจัยที่จำเป็นต้องมี IRB แต่ไม่ได้ขอ ก็ไม่สามารถนำบทความวิจัยดังกล่าวมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ เนื่องจากต้องขอก่อนที่จะดำเนินการวิจัย</p>
๓.๑.๓	<p>คำถาม : ขอความชัดเจนเกี่ยวกับการขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ของกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>คำตอบ : สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้เคยเวียนแจ้งเรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของสถาบัน ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๕๐๙(๒)/ว ๖ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๑ (สำหรับสถาบันอุดมศึกษาเอกชน) และหนังสือ ที่ ศธ ๐๕๐๙(๒)/ว ๑๖๗๘ ลงวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๑ (สำหรับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ) และเวียนแจ้งแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการวิจัยในมนุษย์ ด้านพฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ตามหนังสือ ที่ อว ๐๒๐๕.๙/ว ๗๐๑๖ ลงวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๖ (สำหรับสถาบันอุดมศึกษาเอกชน) และหนังสือ ที่ อว ๐๒๐๕.๙/ว ๗๐๑๗ ลงวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๖ (สำหรับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ) ให้สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ทราบแล้ว</p>
๓.๑.๔	<p>คำถาม : ผลงานทางวิชาการที่เกิดก่อนหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๕ สามารถนำมาขอตำแหน่งทางวิชาการได้หรือไม่ เช่น การรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิอ่าน ๓ คน</p> <p>คำตอบ : กรณีที่ผลงานทางวิชาการที่ดำเนินการก่อนประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ และระเบียบ กกอ. ว่าด้วย มาตรฐานหลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๕ สามารถนำมาเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการได้ แต่ต้องพิจารณาเรื่องจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และการเผยแพร่ผลงานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด</p>

๓.๑.๕	<p>คำถาม : งานวิจัยที่ได้เผยแพร่ผ่านออนไลน์แล้ว แต่ตัว paper ยังไม่ตีพิมพ์ จะสามารถนำมาใช้ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการได้หรือไม่</p> <p>คำตอบ : กรณีงานวิจัยที่ได้เผยแพร่ออนไลน์ โดยปรากฏ volume เลขหน้า และวันที่เผยแพร่อย่างชัดเจน รวมทั้งสามารถสืบค้นได้ สามารถนำมายื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการได้</p>
๓.๑.๖	<p>คำถาม : การนำงานวิจัยไปเผยแพร่เป็นรูปแบบหนังสือ โดยใช้งานวิจัยทั้งหมดต้องตรวจคุณสมบัติการเผยแพร่หนังสือใช่หรือไม่</p> <p>คำตอบ : หากเสนองานดังกล่าวเป็นงานวิจัยก็ต้องพิจารณาตามค่านิยม รูปแบบ และลักษณะการเผยแพร่ของผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัย</p>
๓.๑.๗	<p>คำถาม : การเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารระดับชาติ หลักฐานการผ่าน peer reviewer ที่เป็นบุคคลภายนอก อย่างน้อย ๓ คน มหาวิทยาลัยต้องเป็นผู้ขอให้อาจารย์ที่ขอตำแหน่งทางวิชาการ หรือผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการต้องขอเอง เนื่องจากวารสารมักไม่ให้กับผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการโดยตรง</p> <p>คำตอบ : กรณีดังกล่าวขึ้นอยู่กับแนวทางและการดำเนินการของแต่ละสถาบันอุดมศึกษา</p>
๓.๑.๘	<p>คำถาม : กรณีงานวิจัยที่เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่ไม่ปรากฏรายชื่อหรือสังกัดของผู้ทรงคุณวุฒิ (peer reviewer) แต่ปรากฏหนังสือรับรองว่าผ่าน peer reviewer จากหลากหลายสถาบัน จะสามารถใช้เป็นหลักฐานได้หรือไม่</p> <p>คำตอบ : หากวารสารใดไม่สามารถเปิดเผยรายชื่อและสังกัดของผู้ทรงคุณวุฒิได้ แต่มีหนังสือรับรองจากบรรณาธิการวารสารว่า บทความวิจัยเรื่องนั้น ๆ มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) เป็นบุคคลภายนอก ซึ่งไม่ได้สังกัดเดียวกับผู้ขอ ที่มาจากหลากหลายสถาบัน อย่างน้อย ๓ คน พร้อมทั้งระบุจำนวนของผู้ทรงคุณวุฒิให้ชัดเจน ก็สามารถนำมาใช้เป็นหลักฐานได้โดยอนุโลม</p>
๓.๑.๙	<p>คำถาม : กรณีงานวิจัยตีพิมพ์ Open Access Article ไม่ปรากฏเลขหน้า แต่ใช้เลขลำดับที่ในการตีพิมพ์แทน แต่มีเลข DOI ปรากฏ ผลงานในกรณีนี้สามารถนำมาขอตำแหน่งทางวิชาการได้หรือไม่ อย่างไร</p> <p>คำตอบ : โดยทั่วไปวารสารจะต้องมี volume และเลขหน้า กรณีที่มีเพียงเลข DOI โดยไม่ปรากฏเลขหน้า จะถือว่าเป็นแค่ paper accepted ทั้งนี้ ต้องพิจารณาจากเอกสารหลักฐานเป็นกรณีไป</p>

<p>๓.๑.๑๐</p>	<p>คำถาม : ปัจจุบันมีบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการหลายเรื่องที่น่าเสนอต่อที่ประชุมทางวิชาการแล้วได้รับคัดเลือกมาลงใน Journal และใน Journal ก็ระบุชัดเจนว่ามาจาก Conference ซึ่งปัจจุบันมีจำนวนมากจึงมีคำถามว่าบทความวิจัยในลักษณะนี้จะถือว่าเป็นบทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Journal หรือไม่ และบทความวิจัยดังกล่าว ถ้า ณ วันที่เผยแพร่ระบุเป็น Journal แต่ปัจจุบันระบุเป็น Conference จะถือว่าเป็นบทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Journal หรือไม่</p> <p>คำตอบ : หากบทความวิจัยดังกล่าวยังไม่ได้รับการเผยแพร่ใน Journal ก็ไม่ถือว่าเป็นบทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Journal</p>
<p>๓.๑.๑๑</p>	<p>คำถาม : อยากให้อธิบายการเผยแพร่ในรูปของหนังสือ (monograph) ว่ามีลักษณะเป็นอย่างไร</p> <p>คำตอบ : การเผยแพร่ในรูปของหนังสือ (monograph) มีลักษณะเป็นหนังสือซึ่งนำผลงานวิจัยเรื่องใดเรื่องหนึ่งไปเขียนในเชิงลึก</p>
<p>๓.๑.๑๒</p>	<p>คำถาม : การประชุมวิชาการ ถ้าเป็นสมาคมเข้าร่วมด้วย นำมายื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้หรือไม่</p> <p>คำตอบ : กรณีดังกล่าวไม่สามารถนำผลงานมายื่นเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ เนื่องจากการเผยแพร่โดยนำเสนอเป็นบทความต่อที่ประชุมวิชาการ การประชุมวิชาการดังกล่าวต้องจัดโดยสมาคมทางวิชาการ หรือสมาคมวิชาชีพเป็นหลัก เช่น สมาชิศวกร สมาคมการพยาบาล</p>
<p>๓.๑.๑๓</p>	<p>คำถาม : กรณีสถาบันที่กำหนดให้สามารถยื่นงานวิจัยที่อยู่ระหว่างการตอบรับให้ตีพิมพ์ หากงานวิจัยที่ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ ชว่งยื่นเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมีหลักฐานว่าเป็นวารสารระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลตามเกณฑ์ที่กำหนด ต่อมาเมื่องานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ปรากฏว่าวารสารดังกล่าวไม่ปรากฏชื่อในฐานข้อมูลตามเกณฑ์ที่กำหนด งานวิจัยนี้จะสามารถใช้ในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้หรือไม่</p> <p>คำตอบ : กรณีดังกล่าวไม่สามารถนำงานวิจัยมายื่นเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ เนื่องจากการพิจารณาว่างานวิจัยได้รับการเผยแพร่ในวารสารที่ปรากฏชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่กำหนดหรือไม่นั้น จะพิจารณาจากข้อมูล ณ วันที่งานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารนั้นๆ</p>

๓.๑.๑๔	<p>คำถาม : จากเอกสารเผยแพร่ที่ตอบข้อหารือว่า งานที่เป็น international หรือ multi-disciplinary ที่มีศาสตร์มากกว่า ๑ ศาสตร์ อาจมี corresponding author มากกว่า ๑ คน แต่ไม่ควรเกิน ๒ คน และต้องไม่อยู่สังกัดเดียวกัน คำว่าสังกัดนี้ หมายถึงถึงต่างคณะได้หรือไม่ เพราะมีกรณีที่คณะต่างกัน แต่อยู่ภายใต้ มหาวิทยาลัยเดียวกัน มีการทำงานร่วมกัน กรณีนี้ อยากให้พิจารณาให้สามารถทำได้</p> <p>คำตอบ : กรณีดังกล่าวต้องพิจารณาเป็นกรณีไป หากอยู่ในมหาวิทยาลัยเดียวกัน แต่เป็นความเชี่ยวชาญคนละศาสตร์กัน ประกอบกับบทความวิจัยระบุไว้อย่างชัดเจนว่ามี corresponding author ๒ คน ก็อาจสามารถนำมาใช้ได้</p>
๓.๒ การมีส่วนร่วม	
๓.๒.๑	<p>คำถาม : ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมีผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญาจำนวนมาก ทุกคนสามารถใช้ผลการประเมินของงานวิจัยนี้ได้ทั้งหมดหรือไม่</p> <p>คำตอบ : กรณีดังกล่าวสามารถทำได้</p>
๓.๒.๒	<p>คำถาม : การเขียนเอกสารแบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ ควรแสดงรายละเอียดบทบาทหน้าที่ของผู้ขอ หรือแสดงรายละเอียดของผู้ร่วมงานทุกคน</p> <p>คำตอบ : กรณีแบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ ต้องระบุรายละเอียดบทบาทหน้าที่ของผู้ขอและผู้ร่วมงานทุกคน</p>
๓.๒.๓	<p>คำถาม : ขอคำอธิบายจากวิทยาการเพิ่มเติมเกี่ยวกับการระบุหลักเกณฑ์/การพิจารณา/ตรวจสอบความถูกต้องของงานวิจัยประเภทผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (essential intellectual contributor) ผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) และผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author)</p> <p>คำตอบ : กรณีผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (essential intellectual contributor) ผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) และผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author) ต้องพิจารณาความหมายตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. หรือเอกสารแนบท้ายระเบียบ กกอ. ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่ปรากฏในบทความวิจัยที่เผยแพร่ด้วย</p>

๓.๒.๔	<p>คำถาม : ในแบบแสดงสัดส่วนผลงาน ช่องที่ให้ระบุบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ ต้องเขียนรายละเอียด พร้อมระบุผู้มีบทบาทในแต่ละหัวข้อหรือไม่ หรือระบุแค่ชื่อผู้รับผิดชอบ โดยไม่ใส่รายละเอียดได้หรือไม่</p> <p>คำตอบ : แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ ต้องระบุรายละเอียดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ ในแต่ละหัวข้อ พร้อมชื่อผู้รับผิดชอบตามความเป็นจริง</p>
๓.๒.๕	<p>คำถาม : ลักษณะการมีส่วนร่วมของหลักเกณฑ์ปี ๒๕๖๑ และปี ๒๕๖๔ ที่มีการเขียนส่วนร่วมที่แตกต่างกัน สามารถนำมายื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้หรือไม่</p> <p>คำตอบ : หากผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการยื่นเสนอขอตามหลักเกณฑ์ใด ให้ดำเนินการระบุส่วนร่วมตามหลักเกณฑ์นั้น</p>
๓.๒.๖	<p>คำถาม : การผลิตผลงานทางวิชาการที่เป็น international ที่มี impact สูง มีความร่วมมือในระดับนานาชาติ เช่น งานสาขาฟิสิกส์แต่มีผู้ร่วมงานจำนวนมาก (เป็นร้อยหรือ พันคน) และใน paper ไม่ระบุหน้าที่อย่างชัดเจน มีเพียงชื่อผู้ร่วมทำงานต้นสังกัด และประเทศเท่านั้น ควรพิจารณาดำเนินการอย่างไรกับผลงานทางวิชาการที่เข้าข่ายเช่นนี้</p> <p>คำตอบ : กรณีดังกล่าว หากไม่สามารถระบุบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดได้ ผลงานดังกล่าวอาจไม่สามารถพิจารณา ได้ว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่</p>
๓.๒.๗	<p>คำถาม : กรณีบทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการไม่ได้ระบุผู้ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author) แต่ในแบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการระบุผู้ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author) จะสามารถให้ผู้นั้นลงนามในฐานะเป็นผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author) ได้หรือไม่</p> <p>คำตอบ : กรณีบทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ ไม่ได้ระบุผู้ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author) ให้ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการแสดงหลักฐานว่าใครทำหน้าที่เป็นผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author) เพื่อประกอบการพิจารณา เช่น email หนังสือ หรือหลักฐานที่ได้มีการติดต่อประสานงานกับกองบรรณาธิการวารสารเพื่อเผยแพร่ผลงาน และให้ผู้นั้นลงนามในฐานะเป็นผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author) ในแบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ</p>

๓.๒.๘	<p>คำถาม : กรณีไม่สามารถติดต่อผู้ร่วมงานที่เป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) และผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author) ได้ สามารถดำเนินการลงนามในแบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการอย่างไร</p> <p>คำตอบ : กรณีดังกล่าว หากไม่สามารถลงนามในแบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการได้ ก็ไม่สามารถนำผลงานมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ เนื่องจากไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด</p>
๓.๒.๙	<p>คำถาม : การลงนามในแบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ ควรให้ผู้ที่มีชื่อทุกคนลงนามในแบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมด้วยหรือไม่ เพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>คำตอบ : ตามแบบฟอร์มของแบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ กำหนดให้ลงนามรับรองโดยผู้ขอตำแหน่ง ผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) และผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author) สำหรับกรณีที่ผู้ขอทำหน้าที่เป็นทั้งผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) และผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author) ควรมีผู้ร่วมงานท่านอื่นลงนามรับรองด้วย เนื่องจากเจตนารมณ์ในการกำหนดให้แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการต้องให้ผู้ประพันธ์อันดับแรกและผู้ประพันธ์บรรณกิจลงนามนั้น เพื่อเป็นการรับรองบทบาทหน้าที่ การปฏิบัติงาน และความรับผิดชอบในการสร้างสรรค์ผลงานของผู้ร่วมงานทุกคนว่าทำในส่วนไหนอย่างไร และข้อมูลของผู้ขอระบุนั้นถูกต้องตามความเป็นจริง ดังนั้น หากเป็นผลงานที่ผู้ขอทำหน้าที่เป็นทั้งผู้ประพันธ์อันดับแรก และผู้ประพันธ์บรรณกิจ จึงต้องมีผู้ร่วมงานลงนามรับรองในแบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมตามความเป็นจริงด้วย แต่อย่างไรก็ดี หากจะให้ผู้ร่วมงานทุกคนลงนามเพื่อให้เกิดความโปร่งใสก็สามารถทำได้</p>
๔. ประเด็นอื่นๆ	
๔.๑	<p>คำถาม : การเสนอตำราที่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร แต่ไม่ปรากฏว่าผู้ขอตำแหน่งได้ใช้สำหรับการเรียนการสอนในภาคการศึกษาใด สามารถกระทำได้หรือไม่</p> <p>คำตอบ : กรณีที่ดังกล่าวไม่สามารถกระทำได้ เนื่องจากหลักเกณฑ์กำหนดให้ผู้ขอจะต้องระบุวิชาที่เกี่ยวข้องในหลักสูตรที่ใช้ตำราเล่มที่เสนอขอตำแหน่งด้วย</p>

๔.๒	<p>คำถาม : การนำเสนอเอกสารที่ชื่อเหมือนตำราที่เคยใช้สำหรับการพิจารณาข้อกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้ว และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับดีไปใช้เป็นเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนแบบที่ ๒ สามารถกระทำได้หรือไม่</p> <p>คำตอบ : กรณีดังกล่าวต้องพิจารณาเอกสารที่ใช้ในการประเมินผลการสอนและตำราว่ามีเนื้อหาสาระต่างกันหรือไม่ หากเนื้อหาสาระเหมือนกันก็ไม่สามารถกระทำได้นอกจากตำราดังกล่าวได้ใช้ในการข้อกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ไปแล้ว</p>
๕. การประเมิน	
๕.๑	<p>คำถาม : กรณีการข้อกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ โดยใช้งานเดิม จะต้องไม่เกิน ๕ ปีก่อนวันที่ได้รับแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และนำมาใช้ไม่เกิน ๑ ใน ๓ โดยมีผลการประเมินคุณภาพของงานใหม่ที่ผ่านเกณฑ์อย่างน้อย ๒ เรื่องด้วยนั้น ผลงานที่เป็นไปตามเกณฑ์จะต้องมีงานเดิมไม่เกิน ๑ ใน ๓ ด้วยหรือไม่</p> <p>คำตอบ : กรณีดังกล่าว หลักเกณฑ์ไม่ได้กำหนดจำนวนของงานเดิมที่ผ่าน</p>
๕.๒	<p>คำถาม : กรณียื่นขอข้อกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ จำเป็นต้องประเมินการสอนให้อยู่ในระดับเชี่ยวชาญหรือไม่ เนื่องจาก ก.พ.อ. ไม่ได้กำหนดให้ตำแหน่งศาสตราจารย์ประเมินการสอน</p> <p>คำตอบ : กรณีการเสนอขอข้อกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ หลักเกณฑ์กำหนดให้ต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบัน แต่อย่างไรก็ดีต้องพิจารณาตามข้อบังคับของแต่ละสถาบันด้วย</p>
๕.๓	<p>คำถาม : peer reviewer ของตำรา/หนังสือ เป็นผู้เกษียณจากมหาวิทยาลัยที่ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสังกัดได้หรือไม่</p> <p>คำตอบ : กรณีสามารถกระทำได้ โดย peer reviewer ต้องมาจากหลากหลายสถาบัน</p>
๖. บัญชีรายชื่อ	
๖.๑	<p>คำถาม : บัญชีผู้ทรงคุณวุฒิที่ กกอ./ก.พ.อ. กำหนดไม่เป็นปัจจุบัน</p> <p>คำตอบ : สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้เพิ่มเติมรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ ให้เป็นปัจจุบัน และสามารถสืบค้นได้ทางเว็บไซต์ของกองส่งเสริมและพัฒนาทุนทางปัญญาแล้วอึ้ง สำหรับกรณีพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ต้องขึ้นอยู่กับสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ส่งข้อมูลรายชื่อพร้อมเอกสารหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณา</p>

๗. สาขาวิชา	
๗.๑	<p>คำถาม : ผู้ขอเสนอขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ แต่ขอในสาขาวิชาที่ไม่ตรงกับสาขาวิชาเดิม ต้องดำเนินการอย่างไร</p> <p>คำตอบ : กรณีดังกล่าว ต้องดำเนินการโดยวิธีพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด</p>
๗.๒	<p>คำถาม : กรณีอาจารย์ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ สาขาวิชากฎหมาย... (ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ.๒๕๖๒) หากประสงค์จะยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในสาขาวิชาที่สูงขึ้น เป็นสาขาวิชานิติศาสตร์ ต้องขอโดยวิธีพิเศษ หรือไม่</p> <p>คำตอบ : กรณีดังกล่าว คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย จะต้องพิจารณาว่าเป็นการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการข้ามศาสตร์ อันเป็นเหตุให้ต้องกำหนดตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีพิเศษหรือไม่ โดยพิจารณาจากผลงานทางวิชาการเดิม ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบกับ ผลงานทางวิชาการที่ใช้ในการเสนอขอกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการสูงขึ้น และภาระงานสอน ซึ่งต้องสอดคล้องกัน</p>
๘. การเทียบตำแหน่ง	
๘.๑	<p>คำถาม : วิธีการดำเนินการเทียบตำแหน่ง กรณีข้าราชการที่มีตำแหน่งทางวิชาการขอโอนย้าย และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาที่มีตำแหน่งทางวิชาการจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นแล้วมาบรรจุใหม่</p> <p>คำตอบ : หากสถาบันอุดมศึกษามีการรับโอนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาที่มีตำแหน่งทางวิชาการ สามารถรับโอนในระดับตำแหน่ง และสาขาวิชาเดิมได้ แต่สำหรับกรณีพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ต้องพิจารณาการเทียบตำแหน่งตามข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง</p>
๙. ระเบียบ/หลักเกณฑ์	
๙.๑	<p>คำถาม : อาจารย์ที่ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการแล้วตามเกณฑ์เดิม คงใช้เกณฑ์เดิมจนสิ้นกระบวนการ ถูกต้องไหม</p> <p>คำตอบ : กรณีดังกล่าว หากผู้ขอยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ฉบับใด จะต้องพิจารณาตามเกณฑ์ฉบับนั้นจนเสร็จสิ้นกระบวนการ</p>

๙.๒	<p>คำถาม : การขอกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ โดยวิธีที่ ๓ จะสามารถนำค่า life-time citation ค่า life-time h-index (scopus) และเป็นหัวหน้าโครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน (life-time) ที่เคยใช้ขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ โดยวิธีที่ ๓ มาใช้ขอตำแหน่งศาสตราจารย์ โดยวิธีที่ ๓ ได้หรือไม่</p> <p>คำตอบ : กรณีดังกล่าว หากจะนำมาใช้เสนอขอกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ โดยวิธีที่ ๓ จะต้องนับค่าที่เพิ่มขึ้นหลังจากค่า life-time citation ค่า life-time h-index (scopus) และเป็นหัวหน้าโครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน (life-time) ที่ได้นำไปใช้ในการเสนอขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ โดยวิธีที่ ๓ แล้ว</p>
๙.๓	<p>คำถาม : การขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยวิธีที่ ๓ ที่กำหนดว่าต้องเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย หากโครงการวิจัยที่อยู่ระหว่างดำเนินงานยังไม่แล้วเสร็จ สามารถนำมาใช้ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้หรือไม่</p> <p>คำตอบ : กรณีดังกล่าวไม่สามารถกระทำได้</p>
๙.๔	<p>คำถาม : การพิจารณาผลงานของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งมีการผลิตผลงานแบบสหศาสตร์ กล่าวคือ บางท่านจะเน้นไปทางวิทยาศาสตร์ บางท่านจะเน้นทางสังคมและมนุษยศาสตร์ กรณีนี้สามารถขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยพิจารณาสาขาวิชาจากผลงานทางวิชาการได้หรือไม่ หรือจำเป็นจะต้องสาขาวิทยาศาสตร์เท่านั้น</p> <p>คำตอบ : กรณีดังกล่าวต้องพิจารณาจากผลงานว่า ได้ใช้ความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ใด ก็ให้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการทางด้านนั้น</p>
๑๐. กระบวนการ	
๑๐.๑	<p>คำถาม : วิธีการแจ้งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หลังจากเสร็จสิ้นขั้นตอนการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ สามารถดำเนินการอย่างไร</p> <p>คำตอบ : กรณีดังกล่าวสามารถดำเนินการจัดส่งเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ตามหนังสือที่ อว ๐๒๐๙.๕/ว ๑๖๔๔๔ ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ (สำหรับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ) และ ที่ อว ๐๒๐๙.๕/ว ๑๖๔๔๕ ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ (สำหรับสถาบันอุดมศึกษาเอกชน)</p>

การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้าน	
๑. ด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคม	
๑.๑	<p>คำถาม : การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการทั่วไป กับเฉพาะด้านต่างกันอย่างไร ในส่วนของผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม</p> <p>คำตอบ : การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการทั่วไป กับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เฉพาะด้าน ผลงานทางวิชาการไม่ต่างกัน แต่หลักเกณฑ์ในการเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการแตกต่างกัน</p>
๒. เอกสารประกอบการขอกำหนดตำแหน่ง	
๒.๑	<p>คำถาม : ขอเช็คลิสต์สรุป เอกสารประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้าน ทั้ง ๕ ด้าน</p> <p>คำตอบ : สามารถศึกษาข้อมูลและรายละเอียดได้จากคู่มือการขอตำแหน่งทาง วิชาการเฉพาะด้าน แต่ละด้าน</p>