

เรื่อง

การสำรวจความผูกพัน ความพึงพอใจ และความสุขของบุคลากรมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2566 ด้วยเครื่องมือวัดความสุข HAPPINOMETER

ความเป็นมา

ตามที่มหาวิทยาลัยฯ ได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ กับสถาบันวิจัยประชากร และสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล ในโครงการ “มหาวิทยาลัยแห่งความสุขสู่องค์กรสุขภาวะอย่างยั่งยืน” ระหว่างวันที่ 4 กรกฎาคม 2566 - วันที่ 31 กรกฎาคม 2568 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนและสร้างกลไกที่เข้มแข็ง สนับสนุนการสร้างเสริมมหาวิทยาลัยแห่งความสุขสู่องค์กรสุขภาวะที่ยั่งยืน สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรในการเสริมสร้างสุขภาวะบุคคลและองค์กร รวมถึงสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาวะนักศึกษา ซึ่งในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือดังกล่าว กำหนดให้มหาวิทยาลัยฯ ที่เข้าร่วมโครงการ ดำเนินการสำรวจความผูกพัน ความพึงพอใจ และความสุขของบุคลากร และนักศึกษาในองค์กร รวมทั้งหมด 2 ครั้ง ในช่วงระยะเวลาของบันทึกข้อตกลงดังกล่าว

#### รายละเอียดตั้งเอกสารหมายเลข 1

ในการนี้จึงขอแจ้งรายละเอียดการสำรวจความผูกพัน ความพึงพอใจ และความสุขของบุคลากรมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2566 ด้วยเครื่องมือวัดความสุข HAPPINOMETER โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. แผนการสำรวจความผูกพัน ความพึงพอใจและความสุข ของบุคลากร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2566 ด้วยเครื่องมือวัดความสุข HAPPINOMETER

#### รายละเอียดตั้งเอกสารหมายเลข 2

2. แบบสำรวจความผูกพัน ความพึงพอใจและความสุขของบุคลากร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งในแบบสำรวจ ดังกล่าว ประกอบด้วยข้อคำถาม ดังนี้

- ข้อมูลหน่วยงาน และข้อมูลทั่วไป รวม 22 ข้อ
- ชุดข้อคำถามจาก 8 มิติ ตามแนวทาง Happy 8 รวม 42 ข้อ
- และชุดคำถามความพึงพอใจ, ความผูกพัน, สมดุลชีวิต และภาวะผู้นำระดับสูง รวม 41 ข้อ

#### รายละเอียดของแบบสำรวจอยู่ระหว่างตรวจสอบความถูกต้องกับทางมหาวิทยาลัยมหิดล

จึงนำเสนอที่ประชุมเพื่อทราบในเบื้องต้น โดยจะมีหนังสือและแผ่นประชาสัมพันธ์ขอความร่วมมือไปยังคณะ/ส่วนงาน/วิทยาเขต เพื่อขอความร่วมมือเชิญชวน/ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัด เข้าไปดำเนินการวัดความสุขบุคลากรด้วยเครื่องมือ HAPPINOMETER Online ระหว่างวันที่ 20 มีนาคม - 5 เมษายน 2667 ส่วนการสำรวจของนักศึกษาจะเริ่มดำเนินการในปีการศึกษา 2567



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ  
ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนระบบปัญญาวิเศษเพื่อสร้างเสริม  
“มหาวิทยาลัยแห่งความสุขสู่องค์กรสุขภาพที่ยั่งยืน”  
โครงการศูนย์วิชาการมหาวิทยาลัยแห่งความสุขกับการสร้างเสริมสุขภาพอย่างยั่งยืน  
ระหว่าง  
มหาวิทยาลัยมหิดล (สถาบันวิจัยประชากรและสังคม)  
กับ  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2566 ระหว่าง

มหาวิทยาลัยมหิดล (สถาบันวิจัยประชากรและสังคม) โดย ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ  
ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล ผู้มีอำนาจลงนามผูกพันนิติบุคคล ปรากฏตามสำเนาประกาศสำนัก  
นายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล ลงวันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ 999  
ถนนพุทธมณฑลสาย 4 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170 ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความ  
ร่วมมือนี้จะเรียกว่า “มหาวิทยาลัยมหิดล” ฝ่ายหนึ่ง กับ

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัติ แก้วประดับ ตำแหน่ง อธิการบดี  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ผู้มีอำนาจลงนามผูกพันนิติบุคคล ปรากฏตามสำเนาประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง  
แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ลงวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2566 สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ 15 ถนน  
กาญจนาภิเษย ตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90110 ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จะเรียกว่า  
“มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายตกลงและเห็นชอบร่วมกันดำเนินกิจกรรมตามยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนระบบปัญญาวิเศษ  
เพื่อสร้างเสริม “มหาวิทยาลัยแห่งความสุข สู่องค์กรสุขภาพอย่างยั่งยืน” โดย มหาวิทยาลัยมหิดล และ  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จะดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ดังกล่าว โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

#### ข้อ 1 คำจำกัดความ

1.1 ภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยแห่งความสุข หมายความว่า มหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษา  
ใดใด ที่มีความประสงค์จะเข้าร่วมเป็นสมาชิก “ภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยแห่งความสุข” ด้วยกระบวนการลงนามใน  
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (Memorandum of Understanding: MOU) กับสำนักงานกองทุน  
สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และมหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมการสำรวจข้อมูลพื้นฐาน (Based-line Survey)  
บุคลากร และนิสิต-นักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย ร่วมพัฒนาสร้างเสริมขีดความสามารถ สุขภาวะ ความพึงพอใจ ความ  
ผูกพันองค์กร ความสุข และสมดุลชีวิต ทั้งกลุ่มบุคลากรและนิสิต-นักศึกษา และร่วมการสำรวจข้อมูลปลายทาง  
(Ended-line Survey) บุคลากรและนิสิต-นักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย เทียบเคียงกับข้อมูลพื้นฐาน (Based-line  
Survey) เพื่อการเปลี่ยนแปลงว่าเป็นไปตามเป้าประสงค์และวัตถุประสงค์เฉพาะภายในระยะเวลาที่กำหนด

1.2 บุคลากร หมายความว่า คนทำงานทุกประเภทของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1.3 นักศึกษา หมายความว่า นักศึกษาระดับชั้นปริญญาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์อยู่ในปัจจุบัน ณ ระยะเวลาที่ดำเนินการร่วมมือ

1.4 มหาวิทยาลัยแห่งความสุข หมายความว่า แหล่งสร้างเสริม เรียนรู้ และถ่ายทอดปัญญา ความสามารถ แบบอย่าง พฤติกรรมและอารมณืที่สำคัญระหว่างผู้ผลิตและผลผลิต เป็นแหล่งรวมการเสริมสร้าง บุคลากรให้มีคุณภาพชีวิตดี มีขีดความสามารถ มีความสุข มีความผูกพันองค์กร มีสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานที่เหมาะสม เป็นแหล่งผลิตทรัพยากรบุคคลไปพัฒนาสังคมและประเทศ เป็นต้นแบบแนวคิดในการพัฒนาคน มุ่งประโยชน์เพื่อชุมชน และสังคมส่วนรวม และเป็นแหล่งรวมพลังการขับเคลื่อนไปสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับโลก (World Class University)

1.5 ระดับความเข้มแข็ง “มหาวิทยาลัยแห่งความสุข” ประกอบด้วย 4 ระดับ ได้แก่

ระดับความเข้มแข็ง 1 คือ ไม่เข้มแข็ง (ลงนามในบันทึกข้อตกลงแต่ไม่ดำเนินการใดใดต่อ)

ระดับความเข้มแข็ง 2 คือ เข้มแข็งน้อย (ลงนามในบันทึกข้อตกลง และมีการสำรวจข้อมูลพื้นฐาน (Based-line Survey))

ระดับความเข้มแข็ง 3 คือ เข้มแข็งมาก (ลงนามในบันทึกข้อตกลง มีการสำรวจข้อมูลพื้นฐาน (Based-line Survey) และนำข้อมูลที่ได้ไปบริหารจัดการพัฒนาบุคลากรและนิสิต-นักศึกษาด้วยหลักสูตร R2H/AR2H)

ระดับความเข้มแข็ง 4 คือ เข้มแข็งมากที่สุด (ลงนามในบันทึกข้อตกลง มีการสำรวจข้อมูลพื้นฐาน (Based-line Survey) นำข้อมูลที่ได้ไปบริหารจัดการพัฒนาบุคลากรและนิสิต-นักศึกษาด้วยหลักสูตร R2H/AR2H และมีการสำรวจข้อมูลปลายทาง (Ended-line Survey) เพื่อเทียบเคียงผลการเปลี่ยนแปลงกับข้อมูลพื้นฐาน)

1.6 องค์กรสุขภาวะที่ยั่งยืน หมายความว่า การสร้างเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาของภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยแห่งความสุขมีคุณภาพชีวิต ความสุข ความผูกพันองค์กร และสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน ภายใต้รูปแบบ HAPPINOMETER MODEL: รูปแบบการสร้างเสริมความสุขบุคลากรไปสู่องค์กรแห่งความสุขตามวัตถุประสงค์เฉพาะที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยกำหนดไว้และระดับความเข้มแข็ง “มหาวิทยาลัยแห่งความสุขสู่องค์กรสุขภาวะที่ยั่งยืน” 4 ระดับ ตลอดจนมีการสนับสนุนการขับเคลื่อน “มหาวิทยาลัยแห่งความสุข” ด้วยระบบปัญญานิเวศ และได้รับผลสำเร็จจัดอยู่ในระดับ 4 “มีความเข้มแข็งมากที่สุด” ตามเกณฑ์จัดระดับความเข้มแข็ง “มหาวิทยาลัยแห่งความสุขสู่องค์กรสุขภาวะที่ยั่งยืน”

### 1.7 ระบบปัญญาวิเคราะห์เพื่อสร้างเสริม “มหาวิทยาลัยแห่งความสุขสู่องค์กรสุขภาวะที่ยั่งยืน”

หมายความว่า แผนงานและกระบวนการการขับเคลื่อน มหาวิทยาลัยแห่งความสุขสู่องค์กรสุขภาวะของภาคีเครือข่าย มหาวิทยาลัยแห่งความสุข ภายใต้เป้าประสงค์ การสร้างเสริมมหาวิทยาลัยสุขภาวะ และวัตถุประสงค์เฉพาะ การสร้างเสริม มหาวิทยาลัยแห่งความสุขอย่างยั่งยืน โดยประยุกต์แนวคิดของระบบนิเวศมาใช้สนับสนุนให้เป็นกลไกสำคัญในการ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของบุคลากร (สิ่งมีชีวิต) ในมหาวิทยาลัยที่เป็นแหล่งเพาะปลูกทางปัญญา ที่มีความเชื่อมโยงกับ นโยบาย วิสัยทัศน์ รวมถึงระบบ กลไก กระบวนการต่าง ๆ (สิ่งไม่มีชีวิต) ในการพัฒนาบุคลากร และสร้างเสริมขีด ความสามารถของบุคลากรในมหาวิทยาลัย แสดงภาพรวมความสัมพันธ์ของสมาชิกในมหาวิทยาลัยแห่งความสุข โดย ครอบคลุมบุคลากรในฐานะผู้ผลิต (Producer) และนักศึกษาในฐานะผู้บริโภค (Consumer) รวมทั้งเป็นบัณฑิตใน ฐานะผู้ย่อยสลาย (Decomposer) ที่มีความสัมพันธ์กับระบบกลไก และกระบวนการ การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยแห่ง ความสุขสู่องค์กรสุขภาวะที่ยั่งยืน ทั้งเชิงนโยบายการบริหารและเชิงปฏิบัติการในการสร้างเสริมมหาวิทยาลัยแห่ง ความสุขสู่องค์กรสุขภาวะที่ยั่งยืน

### 1.8 ศูนย์วิชาการมหาวิทยาลัยแห่งความสุข หมายถึง แหล่งมาตรฐานกลาง “ภาคีเครือข่าย

มหาวิทยาลัยแห่งความสุข” ใน 5 กลุ่ม สถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทย และภาคีเครือข่ายองค์กรแห่งความสุขอื่น ๆ โดยมีระบบและบทบาทในการบริหารจัดการฐานข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การสนับสนุนงานวิชาการ การประสานงานภาคีเครือข่าย การผลักดัน “มหาวิทยาลัยแห่งความสุข” เป็นนโยบายการพัฒนากำลังคนและสถาบัน ความรู้ การสื่อสารและเผยแพร่องค์ความรู้ และประสบการณ์ ตลอดจนทักษะ และ แบบอย่างที่ดีและเป็นเลิศสู่ สาธารณะทั้งระดับประเทศและระดับภูมิภาคอาเซียน

### 1.9 การสร้างเสริมสุขภาพอย่างยั่งยืน หมายถึง การดำเนินบทบาทของ “ศูนย์วิชาการ

มหาวิทยาลัยแห่งความสุข” ด้วยระบบปัญญาวิเคราะห์ ที่ขับเคลื่อนกิจกรรม เชิงวิชาการ เชิงบริหารจัดการ และเชิง นโยบาย นำไปสู่วัฒนธรรมองค์กรสร้างสุข จาก “มหาวิทยาลัยแห่งความสุข” สู่ “มหาวิทยาลัยสุขภาวะ” อย่าง ต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน

### 1.10 ศูนย์เรียนรู้มหาวิทยาลัยแห่งความสุข หมายความว่า ภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยแห่ง

ความสุขที่มีความพร้อมและมีนโยบายเข้าร่วมเป็น “ศูนย์การเรียนรู้มหาวิทยาลัยแห่งความสุข” โดยเป็นภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยแห่งความสุขอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ ปี 2557 หรือเป็นภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัย แห่งความสุขที่มีผลสำเร็จเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุขต้นแบบเป็นที่ประจักษ์

### 1.11 นักสร้างสุของค์กร หมายความว่า บุคลากรที่ภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยแห่งความสุข

จัดสรรมา เพื่อเข้ารับการอบรมหลักสูตร “ความก้าวหน้าการบริหารจัดการองค์ความรู้สู่ความสุขในการทำงาน: Advanced Routine to Happiness (AR2H Workshop)” เมื่อสำเร็จหลักสูตรการอบรมจะได้รับวุฒิบัตรเป็นนัก สร้างสุขที่มีศักยภาพสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการสร้างสุขขององค์กร พร้อมทั้งมีความเข้มแข็งในการทำกิจกรรมสร้าง เสริมความสุขของบุคลากรและองค์กร ไปสู่ความสำเร็จตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาสร้างเสริม “มหาวิทยาลัยแห่ง ความสุข” สู่ “องค์กรสุขภาวะที่ยั่งยืน”

### 1.12 ภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยแห่งความสุขต้นแบบ หมายถึง ภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัย

แห่งความสุข จำนวน 10 แห่ง ที่เข้าเกณฑ์อย่างน้อย 8 ข้อ ดังต่อไปนี้

- (1) เป็น “มหาวิทยาลัยแห่งความสุข” อย่างต่อเนื่อง

- (2) เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน
- (3) มีการดำเนินการ “มหาวิทยาลัยแห่งความสุข” จนเป็นวัฒนธรรมองค์กร
- (4) มีจุดแข็งเป็นเอกลักษณ์ต่อยอดจากรูปแบบกระบวนการเดิม ภาควิชาหรือฝ่ายฯ อื่น สามารถประยุกต์เอกลักษณ์นี้ไปปรับใช้ได้

- (5) เป็นศูนย์เรียนรู้มหาวิทยาลัยแห่งความสุข
- (6) ดำเนินการตามขั้นตอน รูปแบบ ระบบกลไก กระบวนการ การติดตาม ตามที่โครงการกำหนด

- (7) มีการกำหนด “มหาวิทยาลัยแห่งความสุข” เป็นนโยบายในแผนพัฒนามหาวิทยาลัย
- (8) มีการดำเนินการต่อเนื่อง และ มีการต่อยอด Model เป็นของมหาวิทยาลัยเอง
- (9) มีความพร้อมให้ความสำคัญในการเข้าร่วมสม่ำเสมอ
- (10) มีผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบหลัก
- (11) มีทีมงานทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนเกาะติดสถานการณ์
- (12) มี “คนต้นแบบ” “กิจกรรมต้นแบบ”

1.13 ระบบที่เลี้ยง หมายถึง การออกแบบระบบที่เลี้ยงเพื่อสืบสาน “มหาวิทยาลัยแห่งความสุข” ไปสู่นโยบาย “การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้” คนทำงานและนิสิต-นักศึกษา “ภาควิชาหรือฝ่ายมหาวิทยาลัยแห่งความสุข” ในประเทศไทย ให้เกิดการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

## ข้อ 2 วัตถุประสงค์ของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

เป็นการร่วมมือทางวิชาการเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ ขับเคลื่อนกิจกรรมตามแนวคิด “มหาวิทยาลัยแห่งความสุขสู่องค์กรสุขภาวะที่ยั่งยืน” ด้วยยุทธศาสตร์ระบบปัญญาวิเคราะห์เพื่อสร้างเสริม “มหาวิทยาลัยแห่งความสุขสู่องค์กรสุขภาวะที่ยั่งยืน” ดังนี้

### 2.1 เป้าประสงค์ (Goal)

เพื่อสร้างศูนย์วิชาการมหาวิทยาลัยแห่งความสุข เป็นแหล่งมาตรฐานกลางรวมศูนย์แหล่งเรียนรู้และประสานงานการสร้างเสริมขีดความสามารถ สังคม สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาวะคนทำงานและนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทยในปี 2568

### 2.2 วัตถุประสงค์เฉพาะ (Specific Objectives)

- (1) เพื่อผลักดัน “มหาวิทยาลัยแห่งความสุข” เป็นนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- (2) เพื่อสร้างระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลมหาวิทยาลัยแห่งความสุขของประเทศไทย
- (3) เพื่อออกแบบระบบ Coaching และหรือ Mentoring ในการเสริมสมรรถนะและความสุขคนวัยทำงานและเตรียมสมรรถนะความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) นักศึกษาพร้อมเข้าสู่อาชีพและสังคมอย่างมีความสุข
- (4) เพื่อขยายผลการสร้างเสริมสุขภาพมหาวิทยาลัยแห่งความสุขไปสู่เครือข่ายการส่งเสริมสุขภาพของมหาวิทยาลัยในภูมิภาคอาเซียน ASEAN University Network – Health Promotion Network (AUN-HPN)
- (5) เพื่อสื่อสารและเผยแพร่องค์ความรู้ รวมทั้งแบบอย่างที่ดีเลิศ “มหาวิทยาลัยแห่งความสุขต้นแบบ” สู่สาธารณะในวงกว้าง

### ข้อ 3 การดำเนินการความร่วมมือ

ความร่วมมือทางวิชาการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ดังกล่าว มีรายละเอียดในการดำเนินการ ดังนี้

#### 3.1 มหาวิทยาลัยมหิดล ขอบเขตความรับผิดชอบและบทบาทหน้าที่ ดังนี้

3.1.1 อธิการบดีหรือผู้แทนของมหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนระบบปัญญาวิเทศเพื่อสร้างเสริม “มหาวิทยาลัยแห่งความสุขสู่องค์กรสุขภาพที่ยั่งยืน” และสนับสนุนให้มีการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

3.1.2 ผลักดัน “มหาวิทยาลัยแห่งความสุข” เป็นนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในปี 2566 สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ Platform 1 ของแผนปี 2563 – 2570

3.1.3 สร้างระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลมหาวิทยาลัยแห่งความสุขของประเทศไทย ในปี 2566 ภายใต้การดำเนินกิจกรรม ดังนี้

(1) พัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลมหาวิทยาลัยแห่งความสุขของประเทศไทย  
(2) ดำเนินการจัดสำรวจคุณภาพชีวิต ความสุข ความผูกพันองค์กรและสมดุระหว่างชีวิตกับการทำงานของบุคลากรมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในทุกส่วนงาน (คณะ วิทยาลัย สถาบัน ศูนย์ หรือส่วนงาน ที่เรียกชื่ออย่างอื่น) ด้วยเครื่องมือวัดความสุข HAPPINOMETER รวมทั้งหมด 2 ครั้ง (ครั้งที่ 1 ปีที่ 1 และครั้งที่ 2 ปีที่ 3) ทั้งนี้ การเข้าร่วมเป็นภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยแห่งความสุขต้องจัดให้มีการสำรวจอย่างน้อย 1 ครั้ง โดยเป็นการสำรวจด้วยระบบออนไลน์ (Online Based) หรือการกรอกแบบสำรวจที่เป็นกระดาษ (Paper Based) ตามความเหมาะสมที่ทั้งสองฝ่ายตกลงกัน

(3) ดำเนินการจัดสำรวจคุณภาพชีวิต ความสุข ความผูกพันที่มีต่อมหาวิทยาลัย และสมดุระหว่างชีวิตกับการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในทุกส่วนงาน (คณะ วิทยาลัย สถาบัน ศูนย์ หรือ ส่วนงาน ที่เรียกชื่ออย่างอื่น) ด้วยเครื่องมือวัดความสุข HAPPINOMETER (ฉบับนักศึกษา) รวมทั้งหมด 2 ครั้ง (ครั้งที่ 1 ปีที่ 1 และครั้งที่ 2 ปีที่ 3)

ทั้งนี้ การเข้าร่วมเป็นภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยแห่งความสุขต้องจัดให้มีการสำรวจอย่างน้อย 1 ครั้ง โดยเป็นการสำรวจด้วยระบบออนไลน์ (Online Based) หรือการกรอกแบบสำรวจที่เป็นกระดาษ (Paper Based) ตามความเหมาะสมที่ทั้งสองฝ่ายตกลงกัน

3.1.4 ออกแบบระบบ Coaching และหรือ Mentoring ในการเสริมสมรรถนะและความสุขคนวัยทำงานและเตรียมสมรรถนะความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) นักศึกษาพร้อมเข้าสู่อาชีพและสังคมอย่างมีความสุข ดังนี้

(1) ยกระดับทักษะกลุ่มบุคลากรและเตรียมความพร้อมกลุ่มนักศึกษา ด้วยหลักสูตร “เฉพาะทางมหาวิทยาลัยแห่งความสุข: ความรอบรู้ทางสุขภาพ (Health Literacy) กับ วิถีปกติใหม่” พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) ด้วยรูปแบบการฝึกทักษะการเป็นที่เลี้ยง แบบผสมผสานกับกิจกรรมการแข่งขันยกระดับทักษะด้วยรูปแบบ: ชวนกันมาสร้างวิถีคิดพิชิตความสำเร็จ #My Happy University HACKATHON

(2) ออกแบบยกระดับทักษะและสร้างสรรค์ทักษะใหม่ด้วยระบบพี่เลี้ยง

3.1.5 ขยายผลการสร้างเสริมสุขภาพของภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยแห่งความสุขไปสู่ 3 มหาวิทยาลัยในเครือข่ายการส่งเสริมสุขภาพของมหาวิทยาลัยในภูมิภาคอาเซียน ASEAN University Network - Health Promotion Network (AUN-HPN) ในปี 2568

3.1.6 สื่อสารและเผยแพร่องค์ความรู้ รวมทั้งแบบอย่างที่ดีเลิศ “มหาวิทยาลัยแห่งความสุข ต้นแบบ” สู่อาธารณะในวงกว้างทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยการจัดนิทรรศการ ปีละ 1 ครั้ง (1 ครั้ง x 3 ปี = 3 ครั้ง) และจัดทำระบบถ่ายทอดสด พร้อมสวิตเซอร์ และเชื่อมต่อผ่าน ZOOM ผลิตรายการสถานีความสุข

### 3.2 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ขอบเขตความรับผิดชอบและบทบาทหน้าที่ ดังนี้

3.2.1 อธิการบดีหรือผู้แทนของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ร่วมลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนระบบปัญญาวิเทศเพื่อสร้างเสริม “มหาวิทยาลัยแห่งความสุขสู่องค์กรสุขภาพที่ยั่งยืน” และสนับสนุนให้มีการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

3.2.2 เข้าร่วมการสำรวจคุณภาพชีวิต ความสุข ความผูกพันองค์กร และสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานของบุคลากรและนักศึกษา

3.2.3 ดำเนินการคัดเลือกบุคลากรและนักศึกษาเพื่อเข้าร่วมการฝึกอบรมหรือการจัดกิจกรรมโดยมหาวิทยาลัยมหิดล ตามข้อ 3.1

3.2.4 ร่วมสื่อสารและเผยแพร่องค์ความรู้ รวมทั้งแบบอย่างที่ดีเลิศ “มหาวิทยาลัยแห่งความสุขต้นแบบ” สู่อาธารณะในวงกว้าง

ทั้งนี้ การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมความร่วมมือใด ๆ ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ทั้งสองฝ่ายจะตกลงกันในรายละเอียดการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม รวมถึงหน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละฝ่าย ระยะเวลาการดำเนินการ ค่าใช้จ่ายและงบประมาณ เครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ การรักษาข้อมูลที่เป็นความลับ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา (ถ้ามี) และการบริหารจัดการสิทธิดังกล่าว การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ และข้อกำหนดอื่นใดตามที่ทั้งสองฝ่ายจะได้พิจารณาเห็นชอบร่วมกันในอนาคต เป็นรายกรณี โดยจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรและให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้

#### ข้อ 4 การเผยแพร่ข้อมูลและผลการสำรวจ

ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจคุณภาพชีวิต ความสุข ความผูกพันองค์กร และสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานของบุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ถือเป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ร่วมกับสถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล โดยโครงการศูนย์วิชาการมหาวิทยาลัยแห่งความสุขกับการสร้างเสริมสุขภาพอย่างยั่งยืน ทำหน้าที่จัดเก็บและจัดการฐานข้อมูล โดยจัดเก็บเป็นความลับ และจะไม่เผยแพร่ข้อมูลเฉพาะของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ได้จากการสำรวจแก่สาธารณะ แต่จะนำเสนอผลในภาพรวม รวมทั้งนำเสนอข้อมูลคืนให้มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในรูปแบบของ Electronic File

#### ข้อ 5 ระยะเวลาในการดำเนินการ

ความร่วมมือในการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ มีกำหนดระยะเวลานับแต่วันที่ลงนามและสิ้นสุดลงในวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ทั้งสองฝ่ายตกลงร่วมกันในการดำเนินการภายในกรอบระยะเวลา ดังนี้

5.1 การผลักดัน “มหาวิทยาลัยแห่งความสุข” เป็นนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในปี 2566 สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ Platform 1 ของแผนปี 2563 – 2570

5.2 การสร้างระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลมหาวิทยาลัยแห่งความสุขของประเทศไทย ในปี 2566  
(1) การพัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลมหาวิทยาลัยแห่งความสุขของประเทศไทย  
(2) การสำรวจข้อมูลพื้นฐานต่อเนื่องของบุคลากรและนักศึกษา (Based-line data) ครั้งที่ 1 ปีที่ 1 และการสำรวจข้อมูลปลายทางของบุคลากรและนักศึกษา (Ended-line data) ครั้งที่ 2 ปีที่ 3

5.3 การออกแบบระบบ Coaching และหรือ Mentoring ในการเสริมสมรรถนะและความสุขคนวัยทำงานและเตรียมสมรรถนะความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) นักศึกษาพร้อมเข้าสู่อาชีพและสังคมอย่างมีความสุข ภายในปี 2568

(1) การยกระดับทักษะกลุ่มบุคลากรและเตรียมความพร้อมกลุ่มนักศึกษา ด้วยหลักสูตร “เฉพาะทางมหาวิทยาลัยแห่งความสุข: ความรอบรู้ทางสุขภาพ (Health Literacy) กับ วิถีปกติใหม่” พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) ด้วยรูปแบบการฝึกทักษะการเป็นพี่เลี้ยง แบบผสมผสานกับกิจกรรมการแข่งขันยกระดับทักษะด้วยรูปแบบ: ชวนกันมาสร้างวิถีคิดพิชิตความสำเร็จ #My Happy University HACKATHON

(2) การออกแบบยกระดับทักษะและสร้างสรรค์ทักษะใหม่ด้วยระบบพี่เลี้ยง

5.4 การขยายผลการสร้างเสริมสุขภาพของภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยแห่งความสุขไปสู่ 3 มหาวิทยาลัยในเครือข่ายการส่งเสริมสุขภาพของมหาวิทยาลัยในภูมิภาคอาเซียน ASEAN University Network - Health Promotion Network (AUN-HPN) ในปี 2568

5.5 การสื่อสารและเผยแพร่องค์ความรู้ รวมทั้งแบบอย่างที่ดีเลิศ “มหาวิทยาลัยแห่งความสุขต้นแบบ” สู่อาธารณะในวงกว้างทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยการจัดนิทรรศการ ปีละ 1 ครั้ง (1 ครั้ง x 3 ปี = 3 ครั้ง) และจัดทำระบบถ่ายทอดสด พร้อมสวิตเซอร์ และเชื่อมต่อผ่าน ZOOM ผลิตรายการสถานีความสุข

#### ข้อ 6 ค่าใช้จ่ายและงบประมาณ

มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการงบประมาณและค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ โดยจ่ายเมื่อดำเนินกิจกรรม เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเดินทาง ค่าประสานงาน เป็นต้น

#### ข้อ 7 การโอนสิทธิและหน้าที่

แต่ฝ่ายไม่สามารถโอนสิทธิและหน้าที่ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ให้แก่บุคคลอื่นได้ เว้นแต่จะได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากอีกฝ่ายหนึ่งก่อน

#### ข้อ 8 การบอกเลิกและการแก้ไขบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะบอกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ให้ฝ่ายนั้นมีหนังสือบอกกล่าวให้อีกฝ่ายหนึ่งรับทราบถึงเหตุอันควรแก่การบอกเลิกเป็นลายลักษณ์อักษร ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 30 วันก่อนวันที่ประสงค์จะให้บันทึกข้อตกลงฉบับนี้สิ้นสุด และทั้งสองฝ่ายตกลงจะไม่เรียกร้องค่าเสียหายใด ๆ ต่อกัน



การบอกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ไม่มีผลให้ต้องยกเลิกความร่วมมือหรือกิจกรรมใด ๆ ที่ได้ดำเนินการไปแล้ว เว้นแต่จะได้ตกลงกันไว้เป็นอย่างอื่น

การเปลี่ยนแปลงแก้ไขบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จะกระทำได้ก็ต่อเมื่อได้มีการเจรจาตกลงกัน ทั้งสองฝ่าย และได้ทำเป็นหนังสือเช่นเดียวกับการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้แล้ว

#### ข้อ 9 การบอกกล่าว

บรรดาคำบอกกล่าว หรือการให้ความยินยอม หรือความเห็นชอบใด ๆ ตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้ทำเป็นลายลักษณ์อักษรโดยผู้มีอำนาจกระทำการแทนหรือผู้ได้รับมอบหมายของแต่ละฝ่าย ซึ่งอาจส่งให้แก่อีกฝ่าย ในรูปแบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) ผ่านระบบไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ หรือทางไปรษณีย์ลงทะเบียนตอบรับ ไปยังที่อยู่ของอีกฝ่ายหนึ่งตามที่ระบุไว้ในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ หรือที่อยู่แห่งใหม่ที่ได้มีหนังสือแจ้งให้อีกฝ่ายทราบ แล้ว หรือทางโทรสาร หรือวิธีการอื่นใดตามที่ทุกฝ่ายตกลงกัน

ทั้งนี้ กรณีที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งเปลี่ยนแปลงชื่อหรือที่อยู่ ให้เป็นหน้าที่ของฝ่ายนั้นในการแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบเป็นหนังสือภายใน 7 วันนับแต่วันที่มีการเปลี่ยนแปลงชื่อหรือที่อยู่ดังกล่าว มิฉะนั้น ให้ถือว่าบรรดาเอกสารหรือหนังสือที่ส่งไปตามความในวรรคก่อน เป็นการส่งโดยชอบด้วยกฎหมาย

#### ข้อ 10 เอกสารอันเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

เอกสารแนบท้ายบันทึกข้อตกลงดังต่อไปนี้ ให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงนี้

ผนวก 1	เอกสารเกี่ยวกับผู้มีอำนาจลงนามผูกพันมหาวิทยาลัยมหิดล - สำเนาประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล ลงวันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2563	จำนวน 1 หน้า
ผนวก 2	เอกสารเกี่ยวกับผู้มีอำนาจลงนามผูกพันวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - สำเนาประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งอธิการบดีวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ลงวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2566	จำนวน 1 หน้า

ความใดในเอกสารแนบท้ายที่ขัดหรือแย้งกับข้อความในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ให้ใช้ข้อความในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้บังคับ และในกรณีที่เอกสารแนบท้ายบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ขัดหรือแย้งกันเอง ให้ทั้งสองฝ่ายตกลงปรึกษาหารือร่วมกันเพื่อวินิจฉัยชี้ขาด

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการนี้จัดทำขึ้นจำนวนสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน โดยทั้งสองฝ่ายได้รับทราบและเข้าใจข้อความในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้โดยตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตามเจตนารมณ์ทุกประการ และเพื่อเป็นหลักฐานจึงได้ลงลายมือพร้อมทั้งประทับตราสำคัญ (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

มหาวิทยาลัยมหิดล (สถาบันวิจัยประชากรและสังคม)

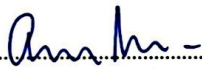
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



.....  
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล



.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัติ แก้วประดับ)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



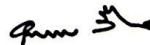
..... พยาน  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อารี จำปาคล้าย)  
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยประชากรและสังคม  
มหาวิทยาลัยมหิดล



..... พยาน  
(นายพงษ์ศักดิ์ เสงร์ธนะ)  
ผู้อำนวยการสำนักสนับสนุนสุขภาพองค์กร  
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ



..... พยาน  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิรินันท์ กิตติสุขสถิต)  
ผู้จัดการโครงการศูนย์วิชาการมหาวิทยาลัย  
แห่งความสุขกับการสร้างเสริมสุขภาพอย่างยั่งยืน  
มหาวิทยาลัยมหิดล



..... พยาน  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อุดมผล พิชนไพบูลย์)  
รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและกิจการพิเศษ  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี  
เรื่อง แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

ตามที่ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้ง นายอุดม คชินทร ให้ดำรงตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ลงวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๕๘ นั้น เนื่องจาก นายอุดม คชินทร ได้ขอลาออกจากตำแหน่งดังกล่าว และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๕๒๒ (๗/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๕๒๖ (๑๑/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๕๒๘ (๑/๒๕๖๑) เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๑ และครั้งที่ ๕๕๓ (๒/๒๕๖๓) (วาระลับ) เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ได้มีมติเห็นชอบให้เสนอขอพระราชทานโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้ง นายบรรจง มไหสวริยะ ให้ดำรงตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล แต่โดยที่ได้มีผู้ร้องเรียนเกี่ยวกับกระบวนการสรรหาอธิการบดีไม่เป็นไปตามกฎหมาย ซึ่งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้พิจารณาข้อร้องเรียนดังกล่าวแล้วเห็นว่า การดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยดังกล่าวเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมจึงขอให้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งต่อไป และสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาขอพระราชทานโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งแล้ว

บัดนี้ ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งบุคคลดังกล่าว ให้ดำรงตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ  
สมคิด จาคูศรีพิทักษ์  
รองนายกรัฐมนตรี

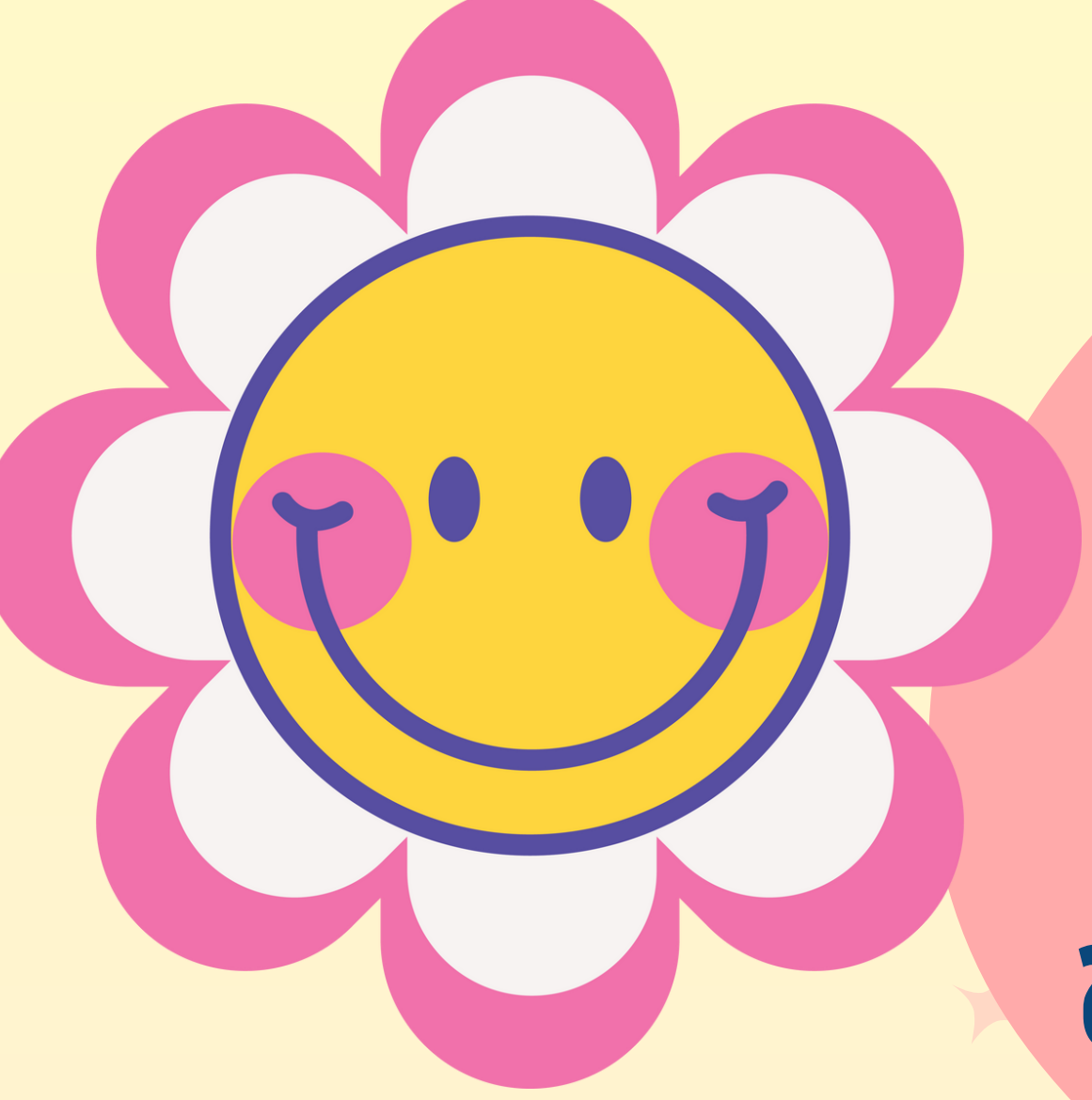
ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี  
เรื่อง แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ตามที่ได้มีพระราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้ง นายนิวัติ แก้วประดับ ให้ดำรงตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตั้งแต่วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๑ ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๑ ซึ่งครบวาระการดำรงตำแหน่งในวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ นั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ครั้งที่ ๔๒๘ (๕/๒๕๖๕) เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๕ ได้มีมติเห็นชอบให้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้ง นายนิวัติ แก้วประดับ ดำรงตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ไปอีกวาระหนึ่ง และสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ได้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งต่อไปแล้ว

บัดนี้ ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งบุคคลดังกล่าว ให้ดำรงตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๖

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ  
ดอน ปรมัตถ์วินัย  
รองนายกรัฐมนตรี



แผนการสำรวจความผูกพัน ความพึงพอใจและความสุข  
ของบุคลากร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2566  
ด้วยเครื่องมือวัดความสุข

# HAPPINOMETER



20 มีนาคม 2567



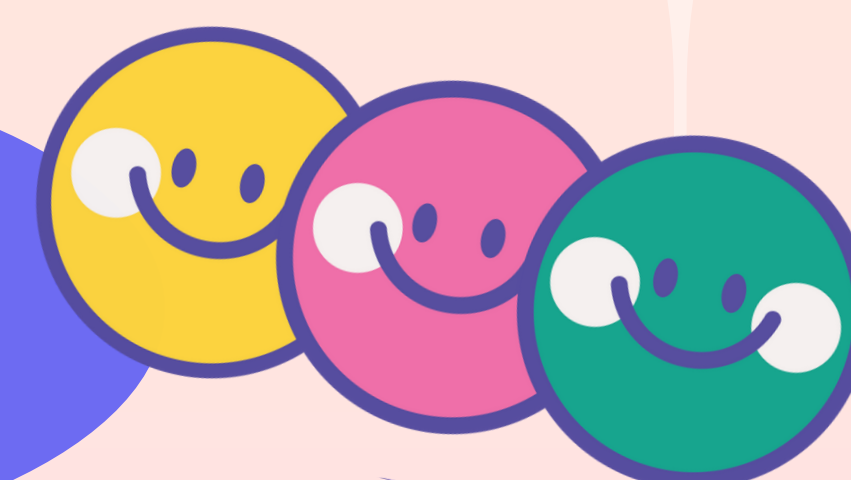
ทำบันทึกถึงคณะ/ส่วนงาน/วิทยาเขตเพื่อให้  
บุคลากรดำเนินการสำรวจความผูกพันฯ

21 มีนาคม 2567



ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้บุคลากรเข้ามาทำแบบสำรวจ

21 มีนาคม – 5 เมษายน 2567



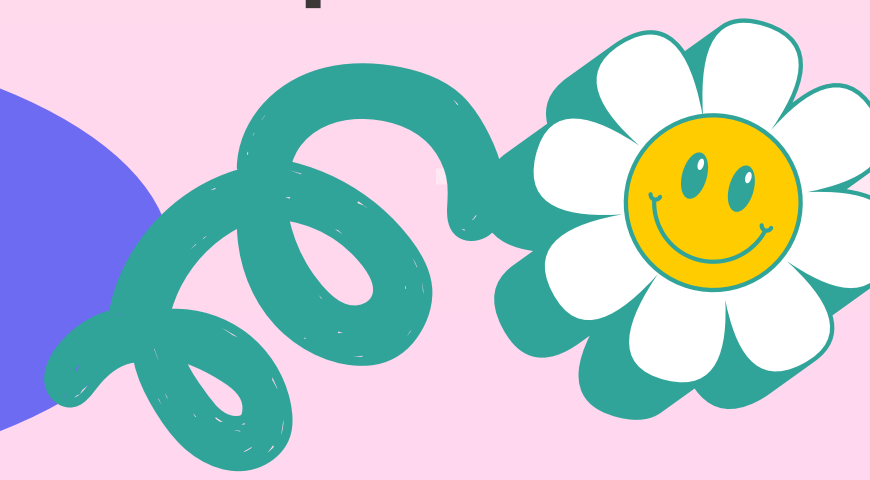
บุคลากรของคณะ/ส่วนงานดำเนินการสำรวจ  
ความผูกพันฯ ด้วยเครื่องมือวัดความสุข  
HAPPINOMETER

27 มีนาคม 2567 และ 3 เมษายน 2567



ผู้ดูแลระบบ ของ ม.มหิดล รายงานเปอร์เซ็นต์  
การเข้าไปทำแบบสำรวจของบุคลากรแยกตาม  
คณะ/ส่วนงาน ให้ ม.อ.ทราบทุกสัปดาห์

26 เมษายน 2567

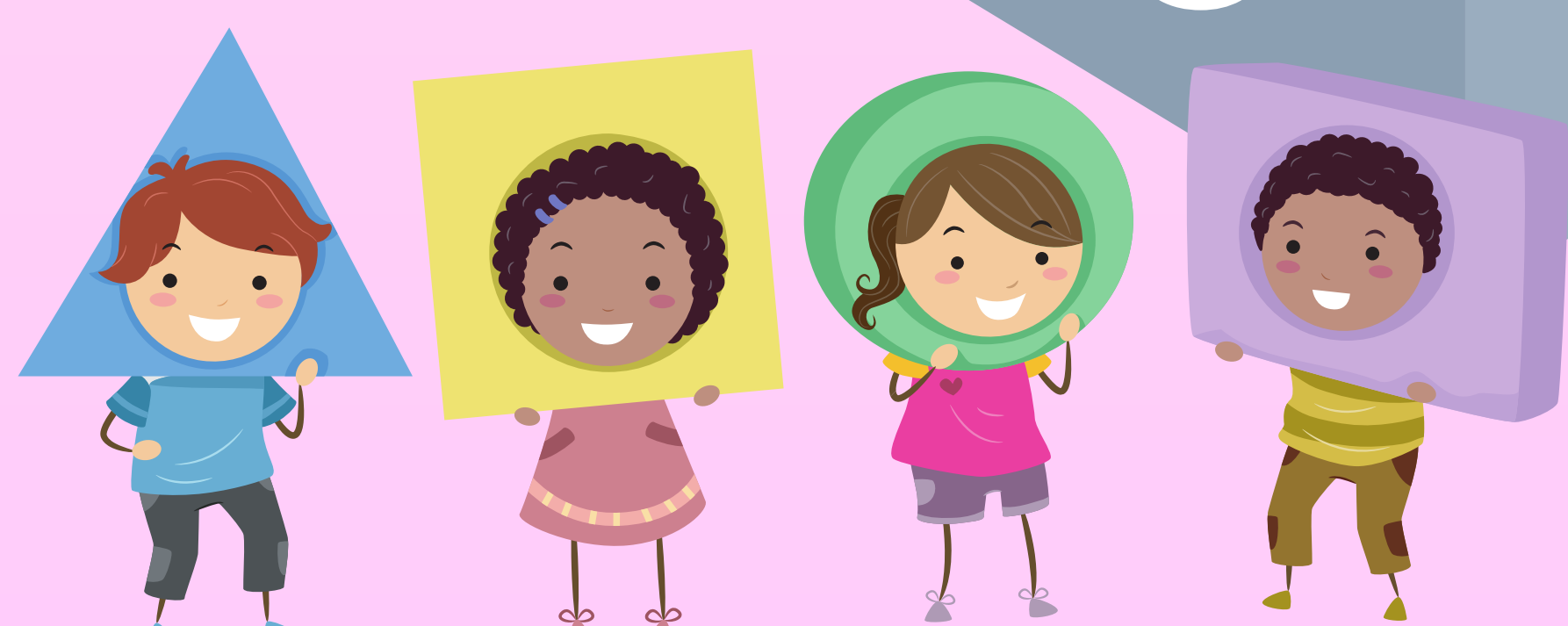


ผู้ดูแลระบบของมหาวิทยาลัยมหิดล วิเคราะห์ผลประเมิน  
ความผูกพันฯ ของบุคลากรแยกตามคณะ/ส่วนงาน/  
วิทยาเขต และภาพรวมของมหาวิทยาลัย

7 พฤษภาคม 2567



รายงานผลการวิเคราะห์ในภาพรวมนำแจ้งที่ประชุม  
ก.บ.ม.เพื่อทราบ





การสำรวจความผูกพัน ความพึงพอใจ และความสุขของบุคลากร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2566 ด้วยเครื่องมือวัดความสุข HAPPINOMETER

**ขอเชิญชวนบุคลากร ชาว ม.อ. ร่วมตอบแบบสำรวจ**  
ความผูกพัน ความพึงพอใจ และความสุขของบุคลากร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

**HAPPY INOMETER**

สามารถทำแบบสำรวจได้ตั้งแต่วันที่  
21 มีนาคม - 5 เมษายน 2567

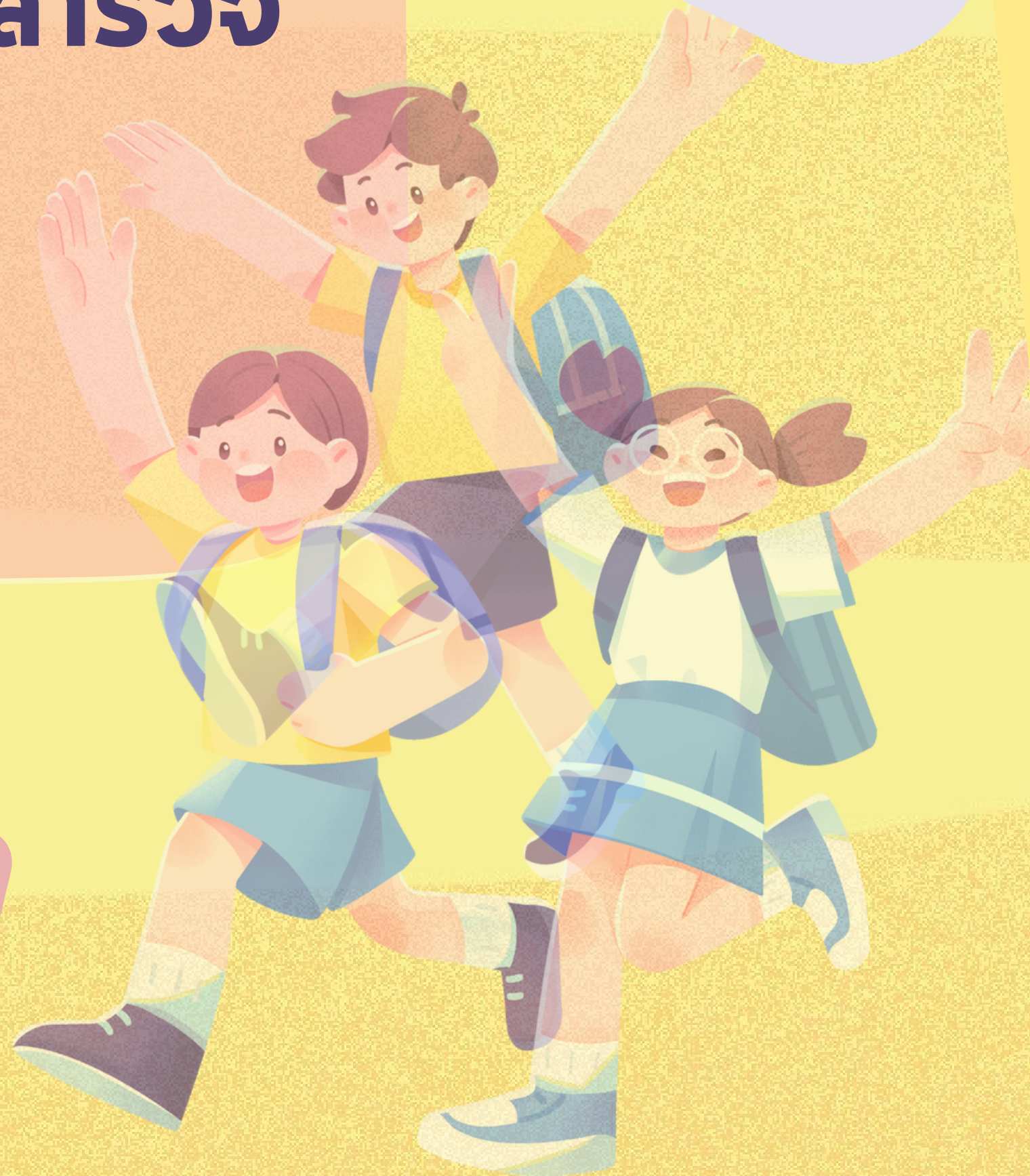


หรือ <https://link.psu.th/Rdrgb>

รหัสผ่านสำหรับทำแบบสำรวจ

**happypsu**

**คุณรับรางวัล ฟรี!**



ติดต่อ สอบถาม

นางรัตติยา เขียวแป้น 2048

นางสาวปิยภาณี แซ่คว 2056