

หัวข้อการประเมินภาระงานตำแหน่งวิชาการ (TOR ร้อยละ 16)

พันธกิจหลัก	Objective	Key Results
ด้านวิจัย	การมีส่วนร่วมผลักดัน JHSMR เข้าสู่ Scopus	<ul style="list-style-type: none"> - ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร JHSMR โดยเป็น first author หรือ corresponding author หรือ - เป็น first author หรือ corresponding author ในบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus หรือ ISI โดยมี citation บทความในวารสาร JHSMR หรือ Songkla Med J หรือ - เป็น reviewer หรือเป็น Editorial Board ของวารสาร JHSMR
ด้านบริการ	<ul style="list-style-type: none"> - ผลักดัน PCT/ AHA ภาควิชา - CLT - การจัดประชุมวิชาการของภาควิชา (เฉพาะ Bio-engineering / ชีวเวช) - มีทิศทางในการทำผลงานที่จะ spin off ได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การร่วมเป็นกรรมการต่าง ๆ ของ PCT และร่วมประชุม (active) - ประธาน CLT - เป็นประธานหรือมีส่วนร่วม - แสดงแนวทางในการดำเนินงานที่จะ spin off ไปสู่งานบริการรักษาพยาบาล Technology Readiness Level (TRL 2-3)
ด้านการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - Technology enhanced learning (ประเมินตามคุณภาพผลงาน) - งานวิจัยด้านการศึกษา - การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา/coaching/mentoring/supervision 	<ul style="list-style-type: none"> - Digital learning - Simulation learning - มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือนำเสนอในระดับประเทศ หรือ ระดับนานาชาติ - มี reflection / feedback ในอาจารย์ที่อยู่ในความดูแล
ส่วนกลาง	งานกิจกรรมพิเศษ ช่วยเหลืองาน CSR, Engagement	<ul style="list-style-type: none"> - กรรมการ/คณะทำงาน ที่คณะ/ภาควิชา มอบหมายอื่น ๆ เช่น กรรมการจัดซื้อจัดจ้าง จัดประชุมวิชาการ - การมีส่วนร่วมในประชุมภาควิชา หรืออื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

การเป็นประธาน / กรรมการ คะแนนไม่เท่ากัน

คำอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับระดับของ Technology Readiness Level (TRL: 1 – 9)

TRL เป็นเครื่องมือบริหารจัดการโครงการหรือโปรแกรมที่นำมาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน ระหว่างนักพัฒนาเทคโนโลยีกับผู้ที่จะนำเทคโนโลยีไปถ่ายทอดสู่ลูกค้า และสามารถเปรียบเทียบความพร้อมและเสถียรภาพของเทคโนโลยี ระหว่างเทคโนโลยีที่แตกต่างกันได้

