

(สำเนา)

ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

เรื่อง หลักการว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติงานของอธิการบดี

โดยที่ฝ่ายบริหารเห็นเป็นการสมควรให้สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดหลักเกณฑ์ว่าด้วย การประเมินผลการปฏิบัติงานของอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ขึ้น เพื่อช่วยให้การปฏิบัติงาน ของอธิการบดีและหรือรองอธิการบดีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น และเพื่อจะได้ประเมินตนเอง ว่าได้บริหารงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยหรือไม่เพียงใด รวมทั้งจะได้รับฟังข้อแนะนําที่เป็นประโยชน์ จากสภามหาวิทยาลัยด้วย สภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในคราวประชุมครั้งที่ 249 (8/2544) เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2544 จึงมีมติให้ประกาศหลักเกณฑ์ว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติงานของ อธิการบดีไว้ดังนี้

ข้อ 1 วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้การปฏิบัติงานของอธิการบดีและหรือรองอธิการบดี ได้มีการพัฒนาอย่าง เป็นระบบมากขึ้น ด้วยกระบวนการภารกิจการทำงาน โดยที่การประเมินมีความมุ่งหวังที่จะเป็นการ เสริมความเข้มแข็งให้แก่การทำางานของอธิการบดีและหรือรองอธิการบดี เชื่อมั่นว่าในระหว่างกระบวนการภาร กิจจะช่วยให้อธิการบดีและหรือรองอธิการบดี ได้มีช่วงเวลาในการพิจารณาบทวนสิ่งที่ได้ดำเนินการ ไปแล้วว่าตรงกับวัตถุประสงค์ขององค์กรมากน้อยเพียงใด ด้วยเหตุว่าในบางครั้งผู้บริหารอาจปฏิบัติงาน อย่างหนักโดยไม่มีโอกาสได้สำรวจตนเองว่ากำลังทำอะไรอยู่ สิ่งที่ทำเป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย หรือไม่ สิ่งที่ทำไปแล้วอยู่ในลำดับความสำคัญจริงแท้ประการใด และการนำองค์กรสู่อนาคตในโลกของ การแข่งขันนั้น เป็นไปด้วยความมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด และเนื่องจากอธิการบดีและรอง อธิการบดีมีระยะเวลาภารกิจทำงานในช่วงสามปี ซึ่งเป็นระยะเวลาที่ไม่ยาวนาน การทำงานที่มีการประเมิน จะคำนึงถึงประโยชน์ต่อทั้งผู้รับการประเมินและองค์กร และคาดหวังว่าคณะกรรมการประเมินจะได้ให้ คำแนะนําและชี้คิดต่ออธิการบดีและหรือรองอธิการบดีเพื่อแก้ไขดุจอ่อนแหนวกิจกรรมสร้างฯลฯ เช่น

1.2 เพื่อเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาระบบการประเมินองค์กรในโอกาสต่อไป โดยที่ ฝ่ายบริหารมีความเชื่อว่า การประเมินองค์กรจะเป็นกระบวนการที่สำคัญของการพัฒนาและสร้างความ เชื่อมแข็งของมหาวิทยาลัย แต่การประเมินองค์กรจำเป็นต้องใช้เวลาอีกระยะหนึ่งในการพัฒนาระบบ ประเมินและการสร้างความเข้าใจร่วมของบุคลากรในองค์กร ภายใต้เงื่อนไขของเวลาและภารกิจที่ จำกัดนี้ จึงควรได้เริ่มต้นจากการประเมินผู้บริหารระดับอธิการบดีและหรือรองอธิการบดีก่อน

ข้อ 2 ระยะเวลางานการประเมิน

ให้เข้มกระบวนการการประเมินครั้งแรก 18 เดือนหลังจากวันเริ่มปฏิบัติงานในตำแหน่ง
อธิการบดี

ข้อ 3 ประเด็นหลักในการประเมิน

คณะกรรมการฯจะประเมินผลการปฏิบัติงานของอธิการบดีและหัวรือของอธิการบดี ใน
ประเด็นหลักต่อไปนี้

3.1 การมีบทบาทในการชี้นำสังคม

3.2 ประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงใดในการสร้างความเป็นเอกภาพ(unity) และ
ศักดิ์ศรี (integrity) ขององค์กร

3.3 การมีส่วนในการเปลี่ยนแปลงหรือสร้างพลังสะสม (momentum) ในการเจริญ
เติบโตอย่างรวดเร็วขององค์กร

3.4 การนำข้อแนะนำหรือนโยบายจากสภามหาวิทยาลัย สู่การปฏิบัติได้อย่างมี
ประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด

3.5 มีการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะล้าน (ระยะหกปี) และระยะยาวยา
(แผน 5-10 ปี) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดทิศทางของมหาวิทยาลัยหรือไม่ แผนมีความเหมาะสม
เพียงใด สามารถนำไปสู่การปฏิบัติจริงได้หรือไม่ มีการพัฒนาแผนอย่างต่อเนื่องหรือไม่ และมีการเสนอ
แผนต่อสภามหาวิทยาลัยหรือไม่

3.6 การบริหารงานที่ผ่านมาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ขององค์กรมากน้อยเพียงใด
สอดคล้องกับแนวความคิดที่เสนอต่อกรรมการสรรหาอธิการบดีในระหว่างการสัมภาษณ์และเสนอเอกสาร
หรือไม่ และให้ลำดับความสำคัญของงานได้อย่างถูกต้องหรือไม่

3.7 มีวิธีการหรือกลไกในการติดตามความคืบหน้าของงานอย่างมีประสิทธิภาพ
หรือไม่

3.8 มีส่วนในการสนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการฯ ผู้อำนวยการวิทยาลัย ศูนย์
สถาบัน และสำนัก หากน้อยเพียงใด และมีส่วนสนับสนุนให้หน่วยวิชาการคือภาคีได้เข้มแข็ง
อย่างไร และดำเนินการอย่างไรให้ได้มาตรฐาน ผู้บริหารทุกระดับอย่างมีคุณภาพ

3.9 มีการบริหารจัดการด้วยความประยุต มีประสิทธิภาพ มีการจัดสรรทรัพยากรที่
สอดคล้องกับแผนงานมากน้อยเพียงใด

3.10 อธิการบดีและหรือรองอธิการบดี ได้สื่อสาร หรือสร้างความเข้าใจกับคนในองค์กร
ได้อย่างทั่วถึงหรือไม่ โดยเฉพาะในประเด็นที่เป็นความสนใจของประชาชน

3.11 มีการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและคุณภาพงานวิจัย ที่ตอบสนองการพัฒนาประเทศ
และเทียบได้กับมาตรฐานนานาชาติ

ข้อ 4 คณะกรรมการประเมิน

สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งกรรมการประเมินประจำรอบด้วย

4.1 กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ 3 คน ให้นำเสนอในสามคนเป็นประธาน
กรรมการ

4.2 สภามหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเพื่อร่วมเป็นกรรมการได้
ไม่เกิน 2 คน

4.3 คณบดี 1 คนเป็นกรรมการและเลขานุการ และมีผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการประเมิน

ข้อ 5 วิธีและเกณฑ์การปฏิบัติ

5.1 เมื่ออธิการบดีดำรงตำแหน่งใกล้จะครบ 18 เดือน ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง
กรรมการประเมิน โดยการเสนอเรื่องจากกองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี

5.2 ให้อธิการบดีและหรือรองอธิการบดี ส่งรายงานการประเมินตนเอง
(self-assessment) ให้แก่เลขานุการจำนวน 7 ชุด ก่อนเริ่มการประเมินในแต่ละครั้ง

5.3 เมื่อคณะกรรมการฯได้รับรายงานแล้วให้ดำเนินการดังนี้

- พบประสมภาษณ์บุคลากรทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย รวมทั้งศิษย์เก่าด้วยเพื่อ
เป็นการหาข้อมูลเพิ่มเติมประกอบรายงาน
- เยี่ยมชมหรือดูงานหรือตรวจสอบเอกสารในจุดที่สนใจ
- ประชุมเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน

5.4 ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินถึงหลักการประเมินในลักษณะสร้างสรรค์ ปุ่นเน้นการ
ให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานและการบริหารของฝ่ายบริหาร

5.5 คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา 3 เดือนหลัง
ได้รับแต่งตั้ง และนำเสนอด้วยรายงานต่อนายกสภามหาวิทยาลัยทั้งในรูปแบบเอกสารและรายงานด้วยภาษา

5.6 เพื่อให้อธิการบดีและรองอธิการบดีได้ใช้ประโยชน์จากการประเมินให้มากที่สุด ผลการประเมินจะสรุปเป็นข้อด้อย จุดแข็ง และข้อแนะนำในอันที่จะนำไปสู่การปรับปรุงและแก้ไขต่อไป

5.7 เมื่อนายกสภามหาวิทยาลัยได้รับรายงานแล้ว ให้นายกสภามหาวิทยาลัยพิจารณา ตามแต่เห็นสมควรในการเชิญอธิการบดีและรองอธิการบดีเพื่อแจ้งผลการประเมินและปรึกษาหารือ การปรึกษาหารือ นายกสภากำชุมนภ์กรรมการการประเมินเข้าร่วมหารือก็ได้

ข้อ 6 การเสนอรายงานการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นสุดภาระการบริหาร

ให้อธิการบดีจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาในช่วง 3 ปี และที่เห็นสมควรให้ผู้บริหารในภาระต่อไปพิจารณาดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยเสนอเป็นเอกสารและรายงานต่อ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งสุดท้าย ที่อธิการบดีจะครบภาระการค้ำจับตำแหน่ง

ประกาศ ณ วันที่ 19 พ.ย. 2544

(ลงชื่อ) เกษม สุวรรณกุล
(ศาสตราจารย์เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สำเนาถูกต้อง^๔
(นางสาวชุติมา บุณยะวันตัง)
เจ้าหน้าที่บุคคล ๖

^๕ ร่าง/ทานพิมพ์