



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารงานบุคคล กองการเจ้าหน้าที่ โทร. 2046 E-mail : personel@group.psu.ac.th

ที่ มอ 023/ 5453

วันที่ 5 ตุลาคม 2554

เรื่อง ขอรื้อการเสนอเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอน

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาบุคลากร

ด้วยวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ได้ขอรื้อการเสนอเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอน 2 ประเด็น คือ

1. การประเมินผลการสอน หากอาจารย์ประสงค์จะยื่นเสนอตำรา เพื่อใช้ประเมินผลการสอน ในการขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ แทนเอกสารประกอบการสอนได้หรือไม่
2. หากได้ สามารถนำตำราซึ่งได้ยื่นขอประเมินผลการสอนเล่มดังกล่าว โดยไม่มีการปรับปรุงเพิ่มเติม มายื่นขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้หรือไม่ นั้น

กองการเจ้าหน้าที่ขอเรียนชี้แจงดังนี้

1. ประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550 ลงวันที่ 1 มีนาคม 2550 กำหนดเรื่องการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีองค์ประกอบ 3 ส่วน คือ คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ผลการสอน และผลงานทางวิชาการ โดยผลสอนกำหนดให้เสนอเอกสารประกอบการสอนที่ผลิตขึ้นตาม ภาระงานสอน ซึ่งมีคุณภาพดีและได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว สำหรับผลงานทางวิชาการกำหนดให้เสนอ ผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นๆ และตำรา หรือหนังสือ หรือบทความทางวิชาการ

2. ก.พ.อ. ได้กำหนดคำนิยาม และรูปแบบของเอกสารประกอบการสอนและตำราไว้ดังนี้

2.1 เอกสารประกอบการสอน เป็นผลงานที่ใช้ประกอบการสอนในวิชาใดวิชาหนึ่งที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สอนในการใช้ประกอบการสอนโดย รูปแบบเป็นเอกสารหรือสื่ออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในวิชาที่ตนสอน ประกอบด้วย แผนการสอน หัวข้อการบรรยาย เป็นต้น

2.2 ตำรา เป็นผลงานที่เรียบเรียงอย่างเป็นระบบ ซึ่งอาจได้รับการพัฒนาขึ้นจากเอกสาร คำสอนจนถึงระดับที่มีความสมบูรณ์ที่สุด ซึ่งผู้อ่านอาจเป็นบุคคลอื่นๆ ที่ไม่ใช่ผู้เรียนในวิชานั้นแต่สามารถอ่าน และทำความเข้าใจในสาระของตำรานั้นด้วยตนเอง ได้โดยไม่ต้องเข้าศึกษาในวิชานั้น

3. เมื่อพิจารณาจากองค์ประกอบที่กำหนดตำแหน่งและคำนิยามและรูปแบบของผลงานที่ เสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการแล้วเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนกับเอกสารที่ใช้ประเมินผลงานทาง วิชาการ เป็นเอกสารคนละส่วนกัน โดยเอกสารประกอบการสอนที่ใช้ประเมินผลการสอนมุ่งแสดงให้เห็นถึง เนื้อหา และวิธีการสอนอย่างเป็นระบบในวิชานั้นๆ ส่วนตำราที่เป็นเอกสารที่ใช้ประเมินในส่วน of ผลงานทาง วิชาการมุ่งที่ความถูกต้องและสมบูรณ์ของเนื้อหาทางวิชาการที่ผู้เรียนสามารถนำไปอ่านเองได้โดยไม่ต้องมีผู้สอน

4. กรณีที่วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี หากหรือเห็นว่าการใช้ตำราเล่มเดียวกัน เป็นทั้งเอกสารประกอบการสอนและเป็นผลงานทางวิชาการนั้นไม่สามารถใช้ตำราแทนเอกสารประกอบการสอนได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบด้วยจะได้แจ้งให้วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ทราบ

152

4๓๑54

(B. ๒๐.)
5๓.๑.54

152


- 6 ต.ค. 2554