



เกณฑ์ใหม่ของ ก.พ.อ. 2564

การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ



Bye Bye เกณฑ์ 2560 และ เกณฑ์ 2563

ต้อนรับ เกณฑ์ 2564

ข้อดีจากเกณฑ์เก่า และ เกณฑ์เก่ากว่า

ข้อดีจากเกณฑ์เก่ากว่า (เกณฑ์ปี 60)

1. มีเกณฑ์การประเมินลักษณะคุณภาพที่ไม่ยากจนเกินไป
2. การขอ ผศ. และ รศ. ใช้เกณฑ์คุณภาพเดียวกันแต่ปริมาณ และการขอ ศ. ใช้เกณฑ์คุณภาพที่สูงขึ้นกว่าการขอ ผศ. และ รศ. อีก 1 ระดับ

ข้อดีจากเกณฑ์เก่า (เกณฑ์ปี 63)

1. ยกเลิกการกำหนดสัดส่วนเปอร์เซ็นต์ของผลงานทางวิชาการทั้งหมด แต่ต้องชี้แจงบทบาทหน้าที่ของผู้ขอ โดย first author และ corresponding author ต้องลงลายมือชื่อรับรองการชี้แจงบทบาทของผู้ขอ
2. เริ่มมีการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการโดยไม่ต้องให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการ (การขอ รศ. และ ศ. วิธีที่ 3)

ข้อดีจากเกณฑ์เก่า (เกณฑ์ปี 63)

3. **ผลงานวิชาการไม่ขาด** (?) ผู้ขอสามารถนำผลงานที่เกิดขึ้นก่อนได้ รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งก่อนหน้าการขอ ไม่เกิน 5 ปี มาใช้เป็นผลงานที่ใช้ยื่นขอได้ 1 ใน 3 ของผลงานที่ใช้เสนอขอตำแหน่ง
4. **การประเมินผลการสอนทำได้ง่ายขึ้น**
5. อาจารย์ที่ปรึกษานำงานที่ทำร่วมกับนักศึกษามาขอตำแหน่งได้

ข้อไม่ได้จากเกณฑ์เก่า (เกณฑ์ปี 63)

1. มีเกณฑ์การประเมินลักษณะคุณภาพที่ค่อนข้างยาก และมีการเพิ่มระดับคุณภาพของผลงานวิชาการจาก ดี ดีมาก ดีเด่น เป็น **B B+ A A+**
2. **การขอ รศ. ใช้เกณฑ์คุณภาพสูงกว่าการขอ ผศ. 1 ระดับ** (ของเดิมจากปี 61 ใช้เกณฑ์คุณภาพเดียวกันต่างกันแค่เกณฑ์ปริมาณ) และ การขอ ศ. ก็ต้องใช้เกณฑ์คุณภาพที่สูงขึ้นกว่าการขอ รศ. อีก 1 ระดับ

เกณฑ์ใหม่มีอะไรเปลี่ยนไปบ้าง และ มีข้อดีอย่างไร

สรุปแบบสั้นๆ

“เกณฑ์ใหม่เอาข้อดีของเกณฑ์เก่าปี 63 และเกณฑ์เก่ากว่าปี 60 มารวมกัน และ ตัดข้อไม่ดีของเกณฑ์ปี 63 ออกไป นอกจากนี้ยัง เพิ่มการขอตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้านเพิ่มขึ้นอีก 5 ด้าน”

ข้อดีของเกณฑ์ใหม่ (เกณฑ์ปี 64)

1. กลับไปใช้รูปแบบการประเมินลักษณะคุณภาพที่คล้ายกับเกณฑ์ปี 60 มาก ซึ่งไม่ยากจนเกินไป และมี 3 ระดับ คือ B A และ A+
2. การขอ ผศ. และ รศ. ใช้เกณฑ์คุณภาพเดียวกันต่างกันแค่ปริมาณ และ การขอ ศ. ใช้เกณฑ์คุณภาพที่สูงขึ้นกว่าการขอ ผศ. และ รศ. อีก 1 ระดับ

ข้อดีของเกณฑ์ใหม่ (เกณฑ์ปี 64)

3. การมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการใช้บทบาทหน้าที่ของผู้ขอ **ไม่ใช่เปอร์เซ็นต์** โดย first author และ corresponding author ต้องลงลายมือชื่อรับรองการชี้แจงบทบาทของผู้ขอ
4. ยังคงมีการขอตำแหน่งทางวิชาการโดยไม่ต้องให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการ (การขอ **รศ. และ ศ. วิธีที่ 3**)

ข้อดีของเกณฑ์ใหม่ (เกณฑ์ปี 64)

5. **ผลงานวิชาการไม่ขาด** (?) ผู้ขอสามารถนำผลงานที่เกิดขึ้นก่อนได้ รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งก่อนหน้าการขอ ไม่เกิน 5 ปี มาใช้เป็นผลงานที่ใช้ยื่นขอได้ 1 ใน 3 ของผลงานที่ใช้เสนอขอตำแหน่ง
6. การประเมินผลการสอนยังคงใช้วิธีเดียวกับเกณฑ์ปี 63
7. อาจารย์ที่ปรึกษายังสามารถนำงานที่ทำร่วมกับนักศึกษามาขอ ตำแหน่งได้

ข้อดีของเกณฑ์ใหม่ (เกณฑ์ปี 64)

8. **เพิ่มการขอตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้านขึ้นอีก 5 ด้าน คือ**

- 1) ด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคม
- 2) ด้านสร้างสรรค์สุนทรียะ ศิลปะ
- 3) ด้านการสอน
- 4) ด้านนวัตกรรม
- 5) ด้านศาสนา

บทเฉพาะกาล

บทเฉพาะกาล หน้า ๕๐

ข้อ ๓๐ ให้คณะกรรมการเกี่ยวกับตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้านของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาจัดทำบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการตามข้อ ๑๑ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการตามข้อ ๑๘ ในด้านที่อยู่ในความรับผิดชอบให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่ประกาศนี้ใช้บังคับ

ข้อ ๓๑ เมื่อครบสี่ปีนับแต่วันที่ประกาศนี้ใช้บังคับให้ ก.พ.อ. จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเพื่อปรับปรุงประกาศนี้ เว้นแต่คณะกรรมการเกี่ยวกับตำแหน่งทางวิชาการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาแต่ละประเภทเห็นสมควรให้มีการปรับปรุงก่อนกำหนดดังกล่าว

บทเฉพาะกาล หน้า ๔๗

ข้อ ๒๗ ในกรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. ... พ.ศ. ๒๕๖๐ ... รายใดที่สถาบันอุดมศึกษาได้รับเรื่องไว้พิจารณาก่อนที่ประกาศนี้มีผลใช้บังคับให้ดำเนินการตามประกาศดังกล่าวต่อไปจนแล้วเสร็จ

ข้อ ๒๘ ในกรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. ... พ.ศ. ๒๕๖๓ ... รายใดที่สถาบันอุดมศึกษาได้รับเรื่องไว้พิจารณาก่อนที่ประกาศนี้มีผลใช้บังคับให้ดำเนินการตามประกาศดังกล่าวต่อไปจนแล้วเสร็จ **ในการนี้** เพื่อประโยชน์ของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ สภาสถาบันอุดมศึกษาอาจนำเกณฑ์ลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการตามประกาศนี้มาใช้ในการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการได้โดยอนุโลม

เกณฑ์คุณภาพผลงานทางวิชาการ

ประเภทของผลงานทางวิชาการ

กลุ่ม ๑ งานวิจัย

กลุ่ม ๒ ผลงานทางวิชาการลักษณะอื่น

- ๒.๑ ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม
- ๒.๒ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้
- ๒.๓ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ
- ๒.๔ กรณีศึกษา (case study)
- ๒.๕ งานแปล
- ๒.๖ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน
- ๒.๗ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๒.๘ ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ
- ๒.๙ สัทธินิพนธ์
- ๒.๑๐ ซอฟต์แวร์
- ๒.๑๑ ผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม
- ๒.๑๒ ผลงานนวัตกรรม

กลุ่ม ๓

- ๓.๑ ตำรา
- ๓.๒ หนังสือ
- ๓.๓ บทความทางวิชาการ

กลุ่ม ๔

- ๔.๑ ผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม
- ๔.๒ ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ
- ๔.๓ ผลงานการสอน
- ๔.๔ ผลงานนวัตกรรม
- ๔.๕ ผลงานศาสนา

เกณฑ์คุณภาพงานวิจัย

เกณฑ์คุณภาพงานวิจัย

2564

ระดับ B (ขอ ผศ. เท่านั้น) = ระดับดี (ขอ ผศ. และ รศ.)

เป็นงานวิจัยที่มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนถูกต้อง
เหมาะสมในระเบียบวิธีวิจัยซึ่งแสดงให้เห็นถึงความ
ก้าวหน้าทางวิชาการหรือนำไปใช้ประโยชน์ได้

เหมือนเกณฑ์ปี 2560 และ เกณฑ์ปี 2563 ทุกประการ

เกณฑ์คุณภาพงานวิจัย

ระดับ ดีมาก (ใช้ขอ ศ. วิธีที่ 1)

2560

ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และ

1. เป็นผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาแล้ว
2. เป็นประโยชน์ด้านวิชาการอย่างกว้างขวางหรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแพร่หลาย



ระดับ B+ (ใช้ขอ ศ. วิธีที่ 1)

2563

ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และ ต้องเป็นผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาแล้ว รวมทั้งได้รับการตีพิมพ์และอ้างอิงในฐานะข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

ระดับ ดีมาก (ใช้ขอ ศ. วิธีที่ 1)

2564

ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และ ต้องเป็นผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาแล้ว และต้องเป็นประโยชน์ด้านวิชาการอย่างกว้างขวางหรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแพร่หลาย โดยมีหลักฐานที่แสดงการวิเคราะห์ให้เห็นถึงคุณประโยชน์ในด้านสังคมหรือมูลค่าทางเศรษฐกิจจากนิติบุคคลองค์กรที่สาม (Third Party) ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย

เกณฑ์คุณภาพงานวิจัย

ระดับ ต่ำสุด (ใช้ขอ ศ. วิธีที่ 2)

2560

ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และ

1. เป็นงานบุกเบิกที่มีคุณค่าและมีสาระหรืออย่างลึกซึ้งจนทำให้เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการหรือเกิดการใช้ประโยชน์ในแนวทางหรือรูปแบบใหม่ ๆ ที่จะมึผลกระทบต่อ (Impact) อย่างชัดเจน
2. เป็นที่ยอมรับและได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติหรือนานาชาติ



ระดับ A+ (ขอ ศ. วิธีที่ 2)

2563

ระดับ A+ ต้องเป็นที่ยอมรับอย่างโดดเด่น (outstanding) รวมทั้งได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และตีพิมพ์ในวารสาร top 5% แรกของสาขาวิชานั้น ๆ หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้แพร่หลายเป็นอย่างมากโดยมีหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงผลกระทบอย่างกว้างขวางและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในวงวิชาการและวงวิชาชีพ

ระดับ A (ใช้ขอ ศ. วิธีที่ 1)

2563

ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B+ และ ต้องเป็นที่ยอมรับ รวมทั้งได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และตีพิมพ์ในวารสาร top 15% แรกของสาขาวิชานั้น ๆ หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแพร่หลาย โดยมีหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงมูลค่าทางเศรษฐกิจ

ระดับ ดีมาก (ใช้ขอ ศ. วิธีที่ 1)

2564

ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A และ เป็นที่ยอมรับอย่างโดดเด่น (outstanding) รวมทั้งได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในฐานข้อมูลระดับนานาชาติของสาขาวิชานั้น ๆ หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้แพร่หลายเป็นอย่างมาก โดยมีหลักฐานที่แสดงการวิเคราะห์ให้เห็นถึงผลกระทบอย่างกว้างขวางและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในวงวิชาการและวงวิชาชีพจากนิติบุคคลองค์กรที่สาม (Third Party) ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย

เกณฑ์คุณภาพตำรา/หนังสือ

เกณฑ์คุณภาพตำรา/หนังสือ

ระดับ ดี (ใช้ขอ ผศ. หรือ รศ. วิธีที่ 1)

2560

เป็นตำรา/หนังสือที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์ และทันสมัยมีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา/วงวิชาการ

ระดับ B (ใช้ขอ ผศ.)

2563

เป็นตำรา/หนังสือที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์ มีการบูรณาการองค์ความรู้และมีแนวคิดที่ทันสมัย มีการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา/วงวิชาการหรือวิชาชีพ

ระดับ ดี (ใช้ขอ ผศ. หรือ รศ. วิธีที่ 1)

2564

เป็นตำรา/หนังสือที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์และทันสมัยมีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา/วงวิชาการ

เกณฑ์คุณภาพตำรา/หนังสือ

ระดับ ดีมาก (ใช้ขอ ศ. วิธีที่ 1)

2560

ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และ

1. มีการคิดวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ
2. มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรือผลงานวิจัยของผู้เขียนที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการสอน/วงวิชาการ
3. สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้

ระดับ ดีมาก (ใช้ขอ ศ. วิธีที่ 1)

ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และ

1. มีการคิดวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ
2. มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรือผลงานวิจัยของผู้เขียนที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการสอน/วงวิชาการ
3. สามารถนำไปใช้อ้างอิงอย่างกว้างขวางต่อวงวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และมีความละเอียดและความลุ่มลึกทางวิชาการในระดับสูง

ระดับ B+ (ใช้ขอ ศ. วิธีที่ 1)

2563

ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และ ต้องมีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการและมีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรือผลงานทางวิชาการของผู้ขอที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน/วงวิชาการระดับชาติ

2564

เกณฑ์คุณภาพตำรา/หนังสือ

ระดับ ดีเด่น (ใช้ขอ ศ. วิธีที่ 2)

2560

ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และ

1. มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางวิชาการและมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
2. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง
3. เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติหรือนานาชาติ



ระดับ A+ (ขอ ศ. วิธีที่ 2)

2563

ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A และต้อง

1. มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางวิชาการและมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
2. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง โดยพิจารณาจากการได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในระดับนานาชาติ
3. เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในนานาชาติ

ระดับ A (ใช้ขอ ศ. วิธีที่ 1)

2563

ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B+ และ ต้องมีการกลั่นกรองและสอดแทรกองค์ความรู้ที่ได้จากผลงานทางวิชาการของผู้ขอ และได้รับการอ้างอิงและใช้สอนอย่างกว้างขวางในวงวิชาการระดับชาติ/ได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางต่อวงวิชาการในระดับนานาชาติ และมีความละเอียดและลุ่มลึกทางวิชาการในระดับสูง

ระดับ ดีมาก (ใช้ขอ ศ. วิธีที่ 1)

ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A และ

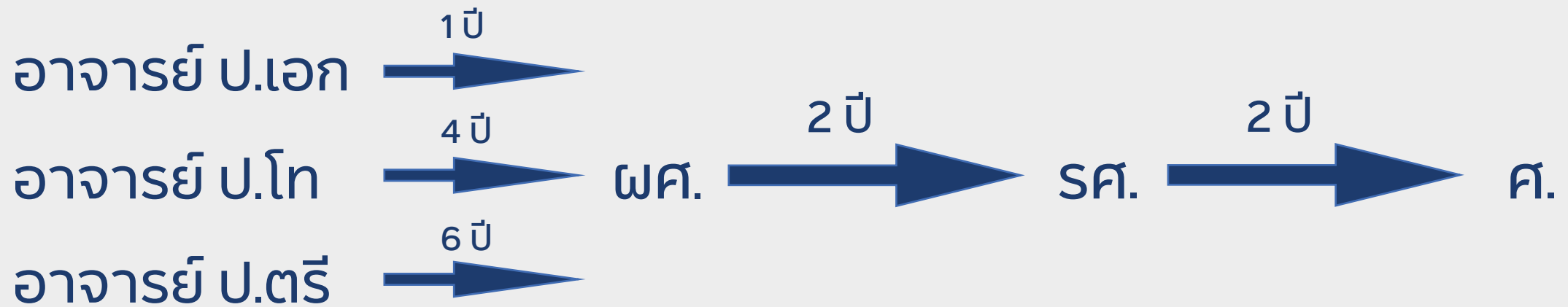
1. มีลักษณะเป็นงานที่มีการสังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) หรือทฤษฎีใหม่ทางวิชาการในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
2. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง โดยพิจารณาจากการได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในระดับนานาชาติ
3. เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติหรือนานาชาติ

2564

คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง การประเมินผลการสอน

คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

เหมือนเกณฑ์ปี 2560 และเกณฑ์ปี 2563 ทุกประการ



การประเมินผลการสอน

สำหรับการขอตำแหน่ง ผศ. และ รศ.

เหมือนเกณฑ์ปี 2563 ทุกประการ

“กรณีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณาเห็นว่า สถาบันอุดมศึกษามีระบบการประเมินผล การสอนของคณาจารย์ประจำปีที่ครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ข้างต้น (เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.) อย่างเป็นรูปธรรม เทียบตรง และ เชื่อถือได้ คณะ กรรมการอาจให้ใช้ระบบการประเมินผล การสอนดังกล่าว นั้นแทนแนวทางการประเมินผล การสอนตามที่ ก.พ.อ. กำหนดได้ นอกจากนี้คณะกรรมการอาจกำหนดแนวทางในการ ประเมินเพิ่มเติมขึ้นอีกก็ได้ โดยจัดทำเป็นประกาศให้เป็นที่ทราบทั่วกันก่อนการประเมิน”

สำหรับการขอตำแหน่ง ศ.

ไม่ต้องประเมินผล การสอน แต่ต้องมีรายวิชาสอนตามหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

รูปแบบ ปริมาณ และ คุณภาพ เหมือนเกณฑ์ปี 63 ทุกประการ

ผลงานที่ใช้ยื่นขอต้องมีปริมาณอย่างน้อยดังนี้

- 1) วิจัย 2 เรื่อง **หรือ**
- 2) วิจัย 1 เรื่อง + ผลงานวิชาการลักษณะอื่น 1 รายการ **หรือ**
- 3) วิจัย 1 เรื่อง + ตำราหรือหนังสือ 1 เล่ม

ผลงานทุกชิ้นต้องมี**คุณภาพระดับ B**

*งานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่องผู้ขอต้องเป็น first **หรือ** corresponding

**สำหรับสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สามารถใช้ผลงานวิชาการลักษณะอื่น (ระดับB) หรือบทความทางวิชาการ (ระดับ A) แทนงานวิจัยในข้อ 2) - 3) ได้ โดยที่ผลงานอย่างน้อย 1 เรื่องต้องเป็น first author

รองศาสตราจารย์

รองศาสตราจารย์ (วิธีที่ 1)

ผลงานที่ใช้ยื่นขอต้องมีปริมาณอย่างน้อยดังนี้

1) **หนังสือ หรือ ตำรา 1 เล่ม และ**

2) **วิจัย 2 เรื่อง หรือ**

3) **วิจัย 1 เรื่อง + ผลงานวิชาการลักษณะอื่น 1 รายการ หรือ**

ผลงานทุกชิ้นต้องมีคุณภาพระดับ B

รูปแบบ ปริมาณ เหมือนเกณฑ์ปี 2563
เกณฑ์คุณภาพคล้ายเกณฑ์ปี 2560

*ผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง ผู้ขอต้องเป็น first หรือ corresponding author

**ตำราหรือหนังสือ อย่างน้อย 1 เล่ม ผู้ขอต้องเป็น first author

รองศาสตราจารย์ (วิธีที่ 2)

รูปแบบ ปริมาณ เหมือนเกณฑ์ปี 2563
เกณฑ์คุณภาพคล้ายเกณฑ์ปี 2560

ผลงานที่ใช้ยื่นขอต้องมีปริมาณอย่างน้อยดังนี้

- 1) วิจัย 3 เรื่อง (ระดับ A 2 เรื่อง และ B 1 เรื่อง) **หรือ**
- 2) วิจัย 2 เรื่อง (ระดับ A) + ผลงานวิชาการลักษณะอื่น 1 รายการ (ระดับ B)

*ผลงานวิจัยอย่างน้อย 2 เรื่อง ที่มีคุณภาพระดับ A ผู้ขอต้องเป็น first หรือ corresponding author

**สำหรับสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สามารถใช้ตำราหรือหนังสือ อย่างน้อย 3 เล่ม (ระดับ A 2 เล่ม ซึ่งผู้ขอเป็น first author และ ระดับ B อย่างน้อย 1 เล่ม) แทนผลงานทางวิชาการข้างต้นได้

รองศาสตราจารย์ (วิธีที่ 3)

เหมือนเกณฑ์ปี 2563 ทุกประการ

สาขาทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ แพทยศาสตร์

ผลงานที่ใช้ยื่นขอต้องมีปริมาณอย่างน้อยดังนี้

ไม่ต้องตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ประเมินผลงาน

- **วิจัย 10 เรื่อง** ฐานข้อมูล Q1 และ Q2 ของ Scopus หลังได้รับแต่งตั้ง ผศ. โดยอย่างน้อย 5 เรื่อง ผู้ขอต้องเป็น First หรือ Corresponding author **และ**
- มีงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงจาก Scopus โดยรวม (**Life-time Citation**) อย่าง **น้อย 500** รายการ โดยไม่นับงานวิจัยที่อ้างอิงตนเอง **และ**
- มีค่า **Life-time h-index (Scopus)** ไม่น้อยกว่า **8** **และ**
- เป็น**หัวหน้าโครงการวิจัย** (Principal investigator) ที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน อย่างน้อย **5 โครงการ** (Life-time)

รองศาสตราจารย์ (วิธีที่ 3)

สาขาทางบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์

เหมือนเกณฑ์ปี 2563 ทุกประการ

ผลงานที่ใช้ยื่นขอต้องมีปริมาณอย่างน้อยดังนี้

ไม่ต้องตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ประเมินผลงาน

- **วิจัย 5 เรื่อง** ฐานข้อมูล Scopus หลังได้รับแต่งตั้ง ผศ. โดยอย่างน้อย 3 เรื่อง ผู้ขอต้องเป็น First หรือ Corresponding author **และ**
- มีงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงจาก Scopus โดยรวม (Life-time Citation) อย่างน้อย **150** รายการ โดยไม่นับงานวิจัยที่อ้างอิงตนเอง **และ**
- มีค่า Life-time h-index (Scopus) ไม่น้อยกว่า **4** **และ**
- เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย (Principal investigator) ที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน อย่างน้อย **5 โครงการ** (Life-time)

ศาสตราจารย์

ศาสตราจารย์ (วิธีที่ 1)

ผลงานที่ใช้ยื่นขอต้องมีปริมาณอย่างน้อยดังนี้

- 1) หนังสือ หรือ ตำรา 1 เล่ม และ
 - 2) วิจัย 5 เรื่อง หรือ
 - 3) วิจัย 1 เรื่อง + ผลงานวิชาการลักษณะอื่น ที่ต้องได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติรวมกันทั้งหมดอย่างน้อย 5 รายการ
- ผลงานทุกชิ้นต้องมีคุณภาพระดับ A

รูปแบบ ปริมาณ เหมือนเกณฑ์ปี 2563
เกณฑ์คุณภาพคล้ายเกณฑ์ปี 2560

*ตำราหรือหนังสือ อย่างน้อย 1 เล่ม ผู้ขอต้องเป็น first author

**ผลงานวิจัยทั้งหมดต้องอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ

**ผลงานวิจัยหรือผลงานอื่น อย่างน้อย 2 เรื่อง ผู้ขอต้องเป็น first หรือ corresponding author

ศาสตราจารย์ (วิธีที่ 1)

สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รูปแบบ ปริมาณน้อยเกณฑ์ปี 2563
เกณฑ์คุณภาพคล้ายเกณฑ์ปี 2560

ผลงานที่ใช้ยื่นขอต้องมีปริมาณอย่างน้อยดังนี้

- 1) **หนังสือ หรือ ตำรา 2 เล่ม** (อย่างน้อย 1 เรื่อง ผู้ขอต้องเป็น first หรือ corresponding author)
และ
- 2) **วิจัย 2 เรื่อง** (ผู้ขอต้องเป็น first หรือ corresponding author) **หรือ**
- 3) วิจัย 1 เรื่อง + ผลงานวิชาการลักษณะอื่น ที่ต้องได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ **หรือระดับชาติ** รวมกันทั้งหมดอย่างน้อย **2 รายการ** (ผู้ขอต้องเป็น first หรือ corresponding author)

ผลงานทุกชิ้นต้องมีคุณภาพระดับ A

*ตำราหรือหนังสือ อย่างน้อย 1 เล่ม ผู้ขอต้องเป็น first author

ศาสตราจารย์ (วิธีที่ 2)

ผลงานที่ใช้ยื่นขอต้องมีปริมาณอย่างน้อยดังนี้

รูปแบบ ปริมาณ เหมือนเกณฑ์ปี 2563
เกณฑ์คุณภาพคล้ายเกณฑ์ปี 2560

- 1) วิจัย 5 เรื่อง (ระดับ A+ 2 เรื่อง ต้องเป็น first หรือ corresponding author และ A 3 เรื่องและอย่างน้อย 1 เรื่องต้องเป็น first หรือ corresponding author) **หรือ**
- 2) วิจัย 1 เรื่อง (ฐานนานาชาติ) + ผลงานวิชาการลักษณะอื่น ที่ต้องได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ รวมกันทั้งหมดอย่างน้อย 5 รายการ (ระดับ A+ 2 เรื่อง ต้องเป็น first หรือ corresponding author และ A 3 เรื่องและอย่างน้อย 1 เรื่องต้องเป็น first หรือ corresponding author) **หรือ**
- 3) **วิจัย 10 เรื่อง** (ระดับ A และ อย่างน้อย 6 เรื่องต้องเป็น first หรือ corresponding author)

ศาสตราจารย์ (วิธีที่ 2)

สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รูปแบบ ปริมาณน้อยเกณฑ์ปี 2563
เกณฑ์คุณภาพคล้ายเกณฑ์ปี 2560

ผลงานที่ใช้ยื่นขอต้องมีปริมาณอย่างน้อยดังนี้

- 1) **วิจัย 3 เรื่อง** (ต้องเป็น first หรือ corresponding author) **หรือ**
- 2) วิจัย 1 เรื่อง + ผลงานวิชาการลักษณะอื่น รวมกันทั้งหมดอย่างน้อย **3 รายการ** (ต้องเป็น first หรือ corresponding author) **หรือ**
- 3) **ตำราหรือหนังสือ 3 เล่ม** (ต้องเป็น first author)

ผลงานทุกชิ้นต้องมีคุณภาพระดับ A+

ศาสตราจารย์ (วิธีที่ 3)

เหมือนเกณฑ์ปี 2563 ทุกประการ

สาขาทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ แพทยศาสตร์

ผลงานที่ใช้ยื่นขอต้องมีปริมาณอย่างน้อยดังนี้

ไม่ต้องตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ประเมินผลงาน

- **วิจัย 10 เรื่อง** ฐานข้อมูล Q1 และ Q2 ของ Scopus หลังได้รับแต่งตั้ง รศ. โดยผู้ขอต้องเป็น First หรือ Corresponding author ทั้งหมด **และ**
- มีงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงจาก Scopus โดยรวม (**Life-time Citation**) อย่างน้อย **1,000** รายการ โดยไม่นับงานวิจัยที่อ้างอิงตนเอง **และ**
- มีค่า **Life-time h-index (Scopus)** ไม่น้อยกว่า **18** **และ**
- เป็น**หัวหน้าโครงการวิจัย** (Principal investigator) ที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน อย่างน้อย **10 โครงการ** (Life-time)

ศาสตราจารย์ (วิธีที่ 3)

สาขาทางบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์

เหมือนเกณฑ์ปี 2563 ทุกประการ

ผลงานที่ใช้ยื่นขอต้องมีปริมาณอย่างน้อยดังนี้

ไม่ต้องตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ประเมินผลงาน

- **วิจัย 10 เรื่อง** ฐานข้อมูล Scopus หลังได้รับแต่งตั้ง รศ. โดยผู้ขอต้องเป็น First หรือ Corresponding author ทั้งหมด **และ**
- มีงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงจาก Scopus โดยรวม (Life-time Citation) สาขาบริหารธุรกิจอย่างน้อย 500 รายการ สาขาเศรษฐศาสตร์อย่างน้อย 200 รายการ โดยไม่นับงานวิจัยที่อ้างอิงตนเอง **และ**
- มีค่า Life-time h-index (Scopus) ไม่น้อยกว่า 8 **และ**
- เป็น**หัวหน้าโครงการวิจัย** (Principal investigator) ที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 10 โครงการ (Life-time)

สรุปเกณฑ์ตำแหน่งทางวิชาการ

สรุปเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

	วิธีที่ 1 (วิธีทั่วไป)				วิธีที่ 2				วิธีที่ 3				
	Papers (Grade)	First/Corresponding	Books	Others	Papers (Grade)	First/Corresponding	Books	Others	Papers (Grade)	Citation	h-index Scopus	Principal Investigator	
ผศ.	2 (B)	1											
	1 (B)	1	1 (B)										
ศ.	2 (B)	1	1 (B)		2 (A)	2			10 (Q1&Q2) First/Cor = 5	500	8	5	
	1 (B)	1	1 (B)	1 (B)	1 (B)	2 (A)	2						1 (B)
ค.	5 inter (A)	2	1 (A)		2 (A+)	2			10 (Q1&Q2) First/Cor = 10	1,000	18	10	
					3 (A)	1							
					1 inter (A)			2 (A+)					
	1 (A)	1	1 (A)	5 (A)	3 (A)								
				10 (A)	6								

สรุปเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

(เพิ่มเติมสำหรับสาขาวิชาทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

	วิธีที่ 1 (วิธีทั่วไป)				วิธีที่ 2				วิธีที่ 3			
	Papers (Grade)	First/ Corresponding	Books	Others	Papers (Grade)	First/ Corresponding	Books	Others	Papers (Grade)	Citation	h-index Scopus	Principal Investigator
รศ.							2 (A) first					
							1 (B+)					
ศ.	2 (A)	2	2 (A) 1 first		3 (A+)	3						
	1 (A)	2 (paper + Social + Other)	2 (A) 1 first		2 (A)	1 (inter)						
							3 (A+) first					

*อาจารย์สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สามารถยื่นขอตามเกณฑ์ทั่วไปได้เช่นเดียวกับสาขาอื่น ๆ

สรุปเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

(เพิ่มเติมสำหรับสาขาวิชาทางบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์)

	วิธีที่ 1 (วิธีทั่วไป)				วิธีที่ 2				วิธีที่ 3			
	Papers (Grade)	First/Corresponding	Books	Others	Papers (Grade)	First/Corresponding	Books	Others	Papers (Grade)	Citation	h-index Scopus	Principal Investigator
รศ.									5 (Scopus) First/Cor = 3	150	5	5
ศ												
								200 (เศรษฐศาสตร์)				

*อาจารย์สายบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์สามารถยื่นขอตามเกณฑ์ทั่วไปได้เช่นเดียวกับสาขาอื่น ๆ

การขอตำแหน่งทางวิชาด้วยวิธีพิเศษ

การขอตำแหน่งทางวิชาการด้วยวิธีพิเศษ

1. ให้เสนอผลงานทางวิชาการได้เฉพาะ**วิธีที่ 1 เท่านั้น**
2. ใช้จำนวนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเท่ากันกับวิธีปกติ แต่เปลี่ยนจากการใช้เสียงข้างมากมา**ใช้เสียงเอกฉันท์**
3. **เกณฑ์คุณภาพ** ผศ. ระดับ B **ศศ. ระดับ A และ ศ. ระดับ A+**



PRINCE OF
SONGKLA
UNIVERSITY