

## (สำเนา)

ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

เรื่อง แบบประเมินผลงานการขอกำหนดระดับตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการตำแหน่งประเภททั่วไป และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 5 และข้อ 8 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่ง สูงขึ้น พ.ศ.2554 ประกอบกับข้อ 22 ของประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการ กำหนดระดับตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน ระดับชำนาญงานพิเศษ ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ ระดับเชี่ยวชาญ ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ ลงวันที่ 1 เมษายน 2554 และมติคณะกรรมการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2555 เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2555 จึงให้กำหนด แบบประเมินผลงานการขอกำหนดระดับตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน ระดับชำนาญงานพิเศษ ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ ระดับเชี่ยวชาญ และระดับเชี่ยวชาญพิเศษ ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 2 แบบประเมินผลงานให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2555

(ลงชื่อ)

ชูศักดิ์ ลิ้มสกุล

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ ลิ้มสกุล)

อธิการบดี

## แบบประเมินคุณภาพคู่มือปฏิบัติงานหลัก

ชื่อเรื่อง.....

ชื่อผู้แต่ง.....

### ส่วนที่ 1 ผลงาน

1. เนื้อหาสาระของคู่มือ ถูกต้อง สมบูรณ์ และทันสมัย  
 น้อย       พอใช้       ดี       ดีมาก       ดีเด่น
2. มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจน  
 น้อย       พอใช้       ดี       ดีมาก       ดีเด่น
3. มีการแสดงเส้นทางการทำงานในงานหลักของตำแหน่งตั้งแต่จุดเริ่มต้นจนสิ้นสุดกระบวนการ โดยระบุ  
ขั้นตอนและรายละเอียดของกระบวนการต่างๆ ในการปฏิบัติงาน กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน  
ตลอดจนแนวทางแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน  
 น้อย       พอใช้       ดี       ดีมาก       ดีเด่น
4. มีเอกสารอ้างอิง หรือบรรณานุกรม ครบถ้วนสมบูรณ์และตรงกับผลงาน  
 น้อย       พอใช้       ดี       ดีมาก       ดีเด่น

### ส่วนที่ 2 ประโยชน์ของผลงาน

5. สามารถนำไปปฏิบัติ หรือพัฒนางานในหน้าที่ได้  
 น้อย       พอใช้       ดี       ดีมาก       ดีเด่น
6. สามารถนำไปเป็นแหล่งอ้างอิงได้  
 น้อย       พอใช้       ดี       ดีมาก       ดีเด่น

**สรุป** คุณภาพของคู่มือโดยรวมอยู่ในระดับ

น้อย       พอใช้       ดี       ดีมาก       ดีเด่น



## เกณฑ์การแต่งตั้งและระดับคุณภาพของผลงาน

### 1. เกณฑ์การแต่งตั้ง

ตำแหน่ง	คุณภาพผลงาน	
	วิธีปกติ	วิธีพิเศษ
ระดับชำนาญงาน ระดับชำนาญงานพิเศษ ระดับชำนาญการ	ระดับดี	ระดับดีมาก

### 2. ระดับคุณภาพของคู่มือปฏิบัติงานหลัก

**ระดับดี** เป็นเอกสารแสดงเส้นทางการทำงานในงานหลักของตำแหน่งตั้งแต่จุดเริ่มต้นจนถึงสุดกระบวนการ โดยระบุขั้นตอนและรายละเอียดของกระบวนการต่างๆ ในการปฏิบัติงาน กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน ตลอดจนแนวทางการแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานดังกล่าวซึ่งต้องใช้ประกอบการปฏิบัติงานมาแล้ว และต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง หรือมีการเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานหรือสถาบันอุดมศึกษาและสามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิง หรือนำไปปฏิบัติได้

**ระดับดีมาก** ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีและต้อง

1. ก่อให้เกิดความรู้ใหม่หรือเทคนิควิธีการใหม่
2. เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบหรือมาตรฐานของงาน

**ระดับดีเด่น** ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมากและต้อง

1. มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
2. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาชีพ

## แบบประเมินคุณภาพงานเชิงวิเคราะห์

ชื่อเรื่อง.....

ชื่อผู้เขียน.....

---

### ส่วนที่ 1 ผลงาน

1. การกำหนดวัตถุประสงค์และประโยชน์ของการวิเคราะห์ที่ชัดเจน  
 น้อย       พอใช้       ดี       ดีมาก       ดีเด่น
2. วิธีการวิเคราะห์ถูกต้องเหมาะสมและเชื่อถือได้  
 น้อย       พอใช้       ดี       ดีมาก       ดีเด่น
3. การวิเคราะห์และสรุปผลการวิเคราะห์ถูกต้อง ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์การวิเคราะห์  
 น้อย       พอใช้       ดี       ดีมาก       ดีเด่น
4. มีเอกสารอ้างอิง หรือบรรณานุกรม ครบถ้วนสมบูรณ์  
 น้อย       พอใช้       ดี       ดีมาก       ดีเด่น

### ส่วนที่ 2 ประโยชน์ของผลงาน

5. แสดงให้เห็นถึงการพัฒนางานในหน้าที่ หรือแก้ไขปัญหาในงานของหน่วยงาน หรือของสถาบันอุดมศึกษา  
 น้อย       พอใช้       ดี       ดีมาก       ดีเด่น
6. สามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิงได้  
 น้อย       พอใช้       ดี       ดีมาก       ดีเด่น

**สรุป** คุณภาพของงานวิเคราะห์โดยรวมอยู่ในระดับ

น้อย       พอใช้       ดี       ดีมาก       ดีเด่น



## เกณฑ์การแต่งตั้งและระดับคุณภาพของผลงาน

### 1. เกณฑ์การแต่งตั้ง

ตำแหน่ง	คุณภาพผลงาน	
	วิธีปกติ	วิธีพิเศษ
ระดับชำนาญงาน ระดับชำนาญงานพิเศษ ระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับดี	ระดับดีมาก
ระดับเชี่ยวชาญ	ระดับดี	ระดับดีมาก
ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ	ระดับดีมาก	ระดับดีเด่น

### 2. ระดับคุณภาพของผลงานเชิงวิเคราะห์

**ระดับดี** เป็นผลงานที่แสดงการแยกแยะองค์ประกอบต่าง ๆ ของเรื่องอย่างมีระบบ มีการศึกษาในแต่ละองค์ประกอบและความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนั้น ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานหรือสถาบันอุดมศึกษา และสามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้

**ระดับดีมาก** ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีและต้อง

1. ก่อให้เกิดความรู้ใหม่หรือเทคนิควิธีการใหม่
2. เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบหรือมาตรฐานของงาน

**ระดับดีเด่น** ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมากและต้อง

1. มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
2. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาชีพ

## แบบประเมินคุณภาพงานเชิงสังเคราะห์

ชื่อเรื่อง.....

ชื่อผู้เขียน.....

---

### ส่วนที่ 1 ผลงาน

1. การกำหนดวัตถุประสงค์และประโยชน์การสังเคราะห์ที่ชัดเจน  
 น้อย       พอใช้       ดี       ดีมาก       ดีเด่น
2. วิธีการสังเคราะห์ถูกต้องเหมาะสมและเชื่อถือได้  
 น้อย       พอใช้       ดี       ดีมาก       ดีเด่น
3. การสังเคราะห์และสรุปผลการสังเคราะห์ถูกต้อง ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์การสังเคราะห์  
 น้อย       พอใช้       ดี       ดีมาก       ดีเด่น
4. มีเอกสารอ้างอิง หรือบรรณานุกรม ครบถ้วนสมบูรณ์  
 น้อย       พอใช้       ดี       ดีมาก       ดีเด่น

### ส่วนที่ 2 ประโยชน์ของผลงาน

5. แสดงให้เห็นถึงการพัฒนางานในหน้าที่ หรือแก้ไขปัญหาในงานของหน่วยงาน หรือของสถาบันอุดมศึกษา  
 น้อย       พอใช้       ดี       ดีมาก       ดีเด่น
6. สามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิงได้  
 น้อย       พอใช้       ดี       ดีมาก       ดีเด่น

สรุป คุณภาพของงานสังเคราะห์โดยรวมอยู่ในระดับ

น้อย       พอใช้       ดี       ดีมาก       ดีเด่น



## เกณฑ์การแต่งตั้งและระดับคุณภาพของผลงาน

### 1. เกณฑ์การแต่งตั้ง

ตำแหน่ง	คุณภาพผลงาน	
	วิธีปกติ	วิธีพิเศษ
ระดับชำนาญงาน ระดับชำนาญงานพิเศษ ระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับดี	ระดับดีมาก
ระดับเชี่ยวชาญ	ระดับดี	ระดับดีมาก
ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ	ระดับดีมาก	ระดับดีเด่น

### 2. ระดับคุณภาพของผลงานเชิงสังเคราะห์

**ระดับดี** เป็นผลงานที่แสดงการรวบรวมเนื้อหาสาระต่าง ๆ หรือองค์ประกอบต่าง ๆ เข้าด้วยกัน โดยต้องอาศัยความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างรูปแบบโครงสร้างเบื้องต้นเพื่อให้เกิดแนวทางหรือเทคนิควิธีการใหม่ในเรื่องนั้น ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่องานของหน่วยงานหรือสถาบันอุดมศึกษา และสามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้

**ระดับดีมาก** ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีและต้องเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบหรือมาตรฐานของงาน

**ระดับดีเด่น** ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมากและต้อง

- มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
- มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาชีพ

## แบบประเมินคุณภาพงานวิจัย

ชื่อเรื่อง.....

ชื่อผู้เขียน.....

---

### ส่วนที่ 1 ผลงาน

1. การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัยที่ชัดเจน  
 น้อย       พอใช้       ดี       ดีมาก       ดีเด่น
2. กระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนถูกต้องเหมาะสมตามระเบียบวิธีการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับ  
 น้อย       พอใช้       ดี       ดีมาก       ดีเด่น
3. การวิเคราะห์ การแปลผล และสรุปผลการวิจัยถูกต้อง ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์การวิจัย  
 น้อย       พอใช้       ดี       ดีมาก       ดีเด่น
4. มีเอกสารอ้างอิง หรือบรรณานุกรม ครบถ้วนสมบูรณ์และตรงกับผลงาน  
 น้อย       พอใช้       ดี       ดีมาก       ดีเด่น

### ส่วนที่ 2 ประโยชน์ของผลงาน

5. แสดงให้เห็นถึงการพัฒนางานในหน้าที่ หรือแก้ไขปัญหาในงานของหน่วยงาน หรือของสถาบันอุดมศึกษา  
 น้อย       พอใช้       ดี       ดีมาก       ดีเด่น
6. สามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิงได้  
 น้อย       พอใช้       ดี       ดีมาก       ดีเด่น

สรุป คุณภาพของงานวิจัยโดยรวมอยู่ในระดับ

น้อย       พอใช้       ดี       ดีมาก       ดีเด่น



## เกณฑ์การแต่งตั้งและระดับคุณภาพของผลงาน

### 1. เกณฑ์การแต่งตั้ง

ตำแหน่ง	คุณภาพผลงาน	
	วิธีปกติ	วิธีพิเศษ
ระดับชำนาญงาน ระดับชำนาญงานพิเศษ ระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับดี	ระดับดีมาก
ระดับเชี่ยวชาญ	ระดับดี	ระดับดีมาก
ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ	ระดับดีมาก	ระดับดีเด่น

### 2. ระดับคุณภาพของผลงานวิจัย

**ระดับดี** เป็นผลงานที่เป็นงานศึกษา หรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบด้วยวิธีวิทยาการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับ และมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล คำตอบ หรือข้อสรุปรวมที่เป็นประโยชน์ และนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาในงานของหน่วยงาน หรือสถาบันอุดมศึกษา และสามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิง หรือนำไปปฏิบัติได้

**ระดับดีมาก** ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีและต้อง

1. ก่อให้เกิดความรู้ใหม่หรือเทคนิควิธีการใหม่
2. เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบหรือมาตรฐานของงาน

**ระดับดีเด่น** ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมากและต้อง

1. มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
2. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาชีพ

## แบบประเมินคุณภาพผลงานลักษณะอื่น

ชื่อเรื่อง.....

ชื่อผู้เขียน.....

### ประเภทผลงาน

- สิ่งประดิษฐ์       งานสร้างสรรค์       ผลงานด้านศิลปะ  
 ผลงานด้านการตกแต่ง       ผลงานด้านการซ่อมบำรุง       อื่นๆ ระบุ.....

### ส่วนที่ 1 ผลงาน

1. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์  
 น้อย       พอใช้       ดี       ดีมาก       ดีเด่น
2. บทวิเคราะห์ผลงานอธิบายและชี้ให้เห็นถึงคุณค่าและประโยชน์ของผลงานได้อย่างชัดเจนและเข้าใจได้ง่าย  
 น้อย       พอใช้       ดี       ดีมาก       ดีเด่น
3. คุณค่าของผลงาน  
 น้อย       พอใช้       ดี       ดีมาก       ดีเด่น

### ส่วนที่ 2 ประโยชน์ของผลงาน

4. แสดงให้เห็นถึงการพัฒนางานในหน้าที่ หรือแก้ไขปัญหาของหน่วยงาน หรือของสถาบันอุดมศึกษา  
 น้อย       พอใช้       ดี       ดีมาก       ดีเด่น
5. สามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้  
 น้อย       พอใช้       ดี       ดีมาก       ดีเด่น

สรุป คุณภาพของผลงานโดยรวมอยู่ในระดับ

- น้อย       พอใช้       ดี       ดีมาก       ดีเด่น



## เกณฑ์การแต่งตั้งและระดับคุณภาพของผลงาน

### 1. เกณฑ์การแต่งตั้ง

ตำแหน่ง	คุณภาพผลงาน	
	วิธีปกติ	วิธีพิเศษ
ระดับชำนาญงาน ระดับชำนาญงานพิเศษ ระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับดี	ระดับดีมาก
ระดับเชี่ยวชาญ	ระดับดี	ระดับดีมาก
ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ	ระดับดีมาก	ระดับดีเด่น

### 2. ระดับคุณภาพของผลงานลักษณะอื่น

**ระดับดี** เป็นผลงานที่แสดงความพยายามของผู้ทำผลงานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในงาน และสามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิง หรือนำไปปฏิบัติได้

**ระดับดีมาก** ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีและต้อง

1. ก่อให้เกิดความรู้ใหม่หรือเทคนิควิธีการใหม่
2. เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบหรือมาตรฐานของงาน

**ระดับดีเด่น** ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมากและต้อง

1. มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
2. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่องเป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาชีพ

