



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน งานบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง โทร. 51715

ที่ มอ 995/ 9631 วันที่ 30 กันยายน 2562

เรื่อง ขอแจ้งหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานร้อยละ 16 ของคะแนนรวมของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

เรียน ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่

ตามหนังสือที่ มอ 024/ว 312 ลงวันที่ 19 กรกฎาคม 2562 เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจเรื่อง การดำเนินการกำหนดภาระงานบุคลากรตำแหน่งวิชาการปี 2562 ในภาระงานที่ส่วนงานประเมิน และขอให้คณะ/หน่วยงาน พิจารณาหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานร้อยละ 16 ของคะแนนรวม นั้น

ในการนี้ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้พิจารณาและจัดทำหลักเกณฑ์ดังกล่าว โดยผ่านความเห็นชอบ จากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ในคราวครั้งที่ 24 (4/2562) เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2562 โดยมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการต่อไป จักขอบคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.อุดมผล พิชนิไพบูลย์)
รักษาการในตำแหน่งคณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

หลักเกณฑ์การประเมินผลการทำงาน ส่วนงานกำหนดร้อยละ 16 ของคะแนนรวม
ของบุคลากรสายวิชาการ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

ที่	ภารกิจตามยุทธศาสตร์คณะ	ค่าคะแนน เต็ม (%)	ตัวชี้วัดการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์คณะ			
			ขั้นที่ 1 (40 % ของคะแนนเต็ม)	ขั้นที่ 2 (60 % ของคะแนนเต็ม)	ขั้นที่ 3 (80 % ของคะแนนเต็ม)	ขั้นที่ 4 (100 % ของคะแนนเต็ม)
1	การประเมิน PSU-TPSF	5	ยื่นขอรับการประเมิน PSU TPSF ในระดับคณาจารย์ หรือในระดับคณาจารย์	ผ่านการประเมิน PSU TPSF ในระดับคณาจารย์ หรือขอรับการประเมิน PSU TPSF ในระดับคณาจารย์	ผ่านการประเมิน PSU TPSF ในระดับคณาจารย์ หรือขอรับการประเมิน PSU TPSF ในระดับคณาจารย์	ผ่านการประเมิน PSU TPSF ในระดับคณาจารย์ หรือขอรับการประเมิน PSU TPSF ในระดับคณาจารย์
2	การพัฒนาด้านวิชาชีพ	5	การยื่นขอประเมินเลื่อนระดับ เป็นสามัญสถานิก หรือ เกือบคะแนนการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง (พวต.) ได้ 2 คะแนน	ผ่านการประเมินเลื่อนระดับ เป็นสามัญสถานิก หรือ เกือบคะแนนการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง (พวต.) ได้ 4 คะแนน	การยื่นขอประเมินเลื่อนระดับ เป็น วุฒิสถาปนิก หรือ เกือบคะแนนการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง (พวต.) ได้ 6 คะแนน	ผ่านการประเมินเลื่อนระดับ เป็น วุฒิสถาปนิก หรือ เกือบคะแนนการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง (พวต.) ได้ 8 คะแนน
3	การเป็นที่เลี้ยงให้กับอาจารย์ใหม่หรือเพื่อร่วมงาน	5	ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่หรือเพื่อร่วมงานจากมติคณะกรรมการประจำคณะฯ	อาจารย์ใหม่หรือเพื่อร่วมงานยื่นขอรับการประเมิน PSU TPSF ในระดับคณาจารย์	อาจารย์ใหม่หรือเพื่อร่วมงานผ่านการประเมิน PSU TPSF ในระดับคณาจารย์ หรือ ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์	อาจารย์ใหม่หรือเพื่อร่วมงานผ่านการประเมิน PSU TPSF ในระดับคณาจารย์ หรือ ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์
4	การปฏิบัติงานด้านการพัฒนาเศรษฐกิจขั้นพื้นฐานในพื้นที่ภาคใต้	5	มีส่วนร่วมในการพัฒนางานวิจัย หรือ งานบริการวิชาการที่มุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจขั้นพื้นฐาน	มีคุณสมบัติขั้นที่ 1 และ การบูรณาการงานวิจัยหรือ งานบริการวิชาการที่มุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจขั้นพื้นฐาน การสอน	มีคุณสมบัติขั้นที่ 2 และ มีส่วนร่วมในการพัฒนางานวิจัยหรืองานบริการวิชาการที่มุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจขั้นพื้นฐานซึ่งบูรณาการระหว่างศาสตร์	การเป็นหัวหน้าโครงการงานวิจัย หรือ งานบริการวิชาการที่มุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจขั้นพื้นฐานซึ่งบูรณาการระหว่างศาสตร์
5	การปฏิบัติงานด้านการรองรับสังคมสูงวัยและการออกแบบเพื่อทุกคน (Universal Design)	5	การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณย่นวัตกรรมสภาพแวดล้อมสังคมสูงวัย หรือ มีส่วนร่วมในการพัฒนางานวิจัย/งานบริการวิชาการที่มุ่งเน้นการรองรับสังคมสูงวัย	การให้คำปรึกษาและออกแบบที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ/ผู้พิการ อย่างน้อย 2 กรณี หรือ ผลดีต่อสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ผลงาน หรือ การบูรณาการงานวิจัยหรืองานบริการวิชาการที่มุ่งเน้นการรองรับสังคมสูงวัยกับการเรียนการสอน	การให้คำปรึกษาและออกแบบที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ/ผู้พิการ อย่างน้อย 2 กรณี หรือ ผลดีต่อสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ผลงาน และ มีส่วนร่วมในการพัฒนางานวิจัยหรืองานบริการวิชาการที่มุ่งเน้นการรองรับสังคมสูงวัยกับการเรียนการสอน	การเป็นหัวหน้าโครงการงานวิจัย หรือ งานบริการวิชาการที่มุ่งเน้นการรองรับสังคมสูงวัยซึ่งบูรณาการระหว่างศาสตร์

ที่	ภารกิจตามยุทธศาสตร์คณะ	ค่าคะแนนเต็ม (%)	ตัวชี้วัดการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์คณะ			
			ขั้นที่ 1 (40 % ของคะแนนเต็ม)	ขั้นที่ 2 (60 % ของคะแนนเต็ม)	ขั้นที่ 3 (80 % ของคะแนนเต็ม)	ขั้นที่ 4 (100 % ของคะแนนเต็ม)
6	การปฏิบัติงานด้านบริการ ออกแบบที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมและการประหยัด พลังงาน (Green Design)	5	มีส่วนร่วมในการพัฒนางานวิจัย หรือ งานบริการวิชาการที่มุ่งเน้น การออกแบบที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมและการประหยัด พลังงาน (Green Design)	มีคุณสมบัติขั้นที่ 1 และ การบูร ณาการงานวิจัยหรือ งานบริการ วิชาการที่มุ่งเน้นการออกแบบที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการ ประหยัดพลังงาน (Green Design) กับการเรียนการสอน	มีคุณสมบัติขั้นที่ 2 และ มีส่วน ร่วมในการพัฒนางานวิจัยหรืองาน บริการวิชาการที่มุ่งเน้นการ ออกแบบที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประหยัดพลังงาน (Green Design) ซึ่งบูรณาการระหว่าง ศาสตร์	การเป็นหัวหน้าโครงการงานวิจัย หรือ งานบริการวิชาการที่มุ่งเน้น การออกแบบที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมและการประหยัด พลังงาน (Green Design) ซึ่ง บูรณาการระหว่างศาสตร์
7	การปฏิบัติงานด้านการอนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกทางวัฒนธรรม ระดับชุมชนหรือเมือง	5	มีส่วนร่วมในการพัฒนางานวิจัย หรือ งานบริการวิชาการที่มุ่งเน้น การอนุรักษ์และฟื้นฟูมรดกทาง วัฒนธรรมระดับชุมชนหรือเมือง	มีคุณสมบัติขั้นที่ 1 และ การบูร ณาการงานวิจัยหรือ งานบริการ วิชาการที่มุ่งเน้นการอนุรักษ์และ ฟื้นฟูมรดกทางวัฒนธรรมระดับ ชุมชนหรือเมือง กับการเรียนการ สอน	มีคุณสมบัติขั้นที่ 2 และ มีส่วน ร่วมในการพัฒนางานวิจัยหรืองาน บริการวิชาการที่มุ่งเน้นการ อนุรักษ์และฟื้นฟูมรดกทาง วัฒนธรรมระดับชุมชนหรือเมือง ซึ่งบูรณาการระหว่างศาสตร์	การเป็นหัวหน้าโครงการงานวิจัย หรือ งานบริการวิชาการที่มุ่งเน้น การอนุรักษ์และฟื้นฟูมรดกทาง วัฒนธรรมระดับชุมชนหรือเมือง ซึ่งบูรณาการระหว่างศาสตร์
8	การพัฒนาหลักสูตร	5	เป็นกรรมการบริหารหลักสูตร	เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หรือ มีส่วนร่วมในการรายงาน AUN QA	เป็นผู้จัดทำหลักสูตร OBE หรือ เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการ รายงาน AUN QA	เป็นวิทยากรผู้ให้ความรู้ในการ พัฒนาหลักสูตร OBE หรือ การ ประกันคุณภาพระดับหลักสูตร AUN QA
9	การบริการวิชาการเพื่อหา รายได้	5	เป็นคณะทำงานในโครงการบริการ วิชาการของคณะ	สร้างรายได้จากบริการให้บริการ วิชาการเข้าเป็นเงินสะสมของคณะ ไม่น้อยกว่า 10,000 บาท	สร้างรายได้จากบริการให้บริการ วิชาการเข้าเป็นเงินสะสมของคณะ ไม่น้อยกว่า 25,000 บาท	สร้างรายได้จากบริการให้บริการ วิชาการเข้าเป็นเงินสะสมของคณะ ไม่น้อยกว่า 50,000 บาท
10	การให้คำปรึกษาและดูแล นักศึกษา	5	เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา	เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ ในการประกวดแบบหรือการผลิต งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของ นักศึกษา อย่างน้อย 1 โครงการ	เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ ในการประกวดแบบหรือการผลิต งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยหรือ วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา และ ผลงานได้รับรางวัลในระดับชาติ	เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ ในการประกวดแบบหรือการผลิต งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย หรือ วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา และ ผลงานได้รับรางวัลในระดับ นานาชาติ

ที่	ภารกิจตามยุทธศาสตร์คณะ	ค่าคะแนนเต็ม (%)	ตัวชี้วัดการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์คณะ			
			ขั้นที่ 1 (40 % ของคะแนนเต็ม) ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 โครงการ (โดยขอรับทุนวิจัย)	ขั้นที่ 2 (60 % ของคะแนนเต็ม) นำผลวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างเป็นรูปธรรม	ขั้นที่ 3 (80 % ของคะแนนเต็ม) แบ่งปันองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติที่ได้จากผลวิจัยในชั้นเรียนในระดับหน่วยงาน	ขั้นที่ 4 (100 % ของคะแนนเต็ม) เผยแพร่ผลวิจัยในชั้นเรียนในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติ หรือวารสารทางวิชาการในฐานะ TCI ขึ้นไป
11	การวิจัยในชั้นเรียน	5				
12	การผลิตทรัพยากรการเรียนรู้ออนไลน์และการสร้างห้องเรียนเสมือนจริง	5	เตรียมการพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ออนไลน์และการสร้างห้องเรียนเสมือนจริง	การสร้างห้องเรียนเสมือนจริงในระบบ LMS2 อย่างน้อย 1 รายวิชา หรือ สร้างเนื้อหาการเรียนออนไลน์ในระบบ PSU MOOC อย่างน้อย 1 รายวิชา	การสร้างห้องเรียนเสมือนจริงในระบบ LMS2 อย่างน้อย 2 รายวิชา หรือ สร้างเนื้อหาการเรียนออนไลน์ในระบบ PSU MOOC อย่างน้อย 2 รายวิชา	การสร้างห้องเรียนเสมือนจริงในระบบ LMS2 อย่างน้อย 3 รายวิชา หรือ สร้างเนื้อหาการเรียนออนไลน์ในระบบ PSU MOOC อย่างน้อย 3 รายวิชา
13	การพัฒนาการสอนเป็นทีม (Team Teaching)	5	การสร้างทีมเพื่อบูรณาการระหว่างรายวิชา	การจัดการเรียนการสอนและการออกแบบการประเมินผลการเรียนรู้แบบทีม (Team Teaching) โดยบูรณาการรายวิชาในคณะ	การจัดการเรียนการสอนและการออกแบบการประเมินผลการเรียนรู้แบบทีม (Team Teaching) โดยบูรณาการรายวิชาระหว่างคณะ	การจัดการเรียนการสอนและการออกแบบการประเมินผลการเรียนรู้แบบทีม (Team Teaching) โดยบูรณาการรายวิชาระหว่างวิทยาเขต

หมายเหตุ : 1) คำว่า “งานวิจัย” หมายรวมถึง งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และลิขสิทธิ์ ตามคำนิยามในประกาศของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์